

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.4271

Auteur(s) : Vanessa Pellissier

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur orange, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture orange, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes orange, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Cahier du jour composé de grammaire, de vocabulaire, de dictées, d'orthographe, de mathématiques (divisions, multiplications, additions, soustractions).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire-Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 94 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Reillanne

Vanessa Pellissier cM1

Cahier du jour

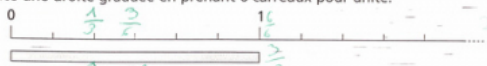
: 2004 : 2005 :

I

Comparer des fractions.

4

Trace une droite graduée en prenant 6 carreaux pour unité.



a. Sur cette droite, place les fractions suivantes : $\frac{1}{3}$; $\frac{3}{6}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{2}{6}$.

b. Trouve des égalités entre ces fractions : $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$; $\frac{3}{3} = \frac{6}{6}$; $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$.

Jedi 24 Février

Vocabulaire

p 89 n°1 n°3

indique si le mot vent est employé
au sens propre ou au sens figuré

Le vent froid vient du nord.

Sens figuré. Ce que tu m'a

raconte n'est pas vrai. C'est du

vent, sens propre. Le vent

soulève la poussière et fait

tomber les feuilles sens figuré

Le cheval galope, il va

comme le vent. sens propre.

Des expressions avec le mot vent

Fais correspondre chaque
expression avec son explication

En coup de vent → très vite

Des instruments à vent →

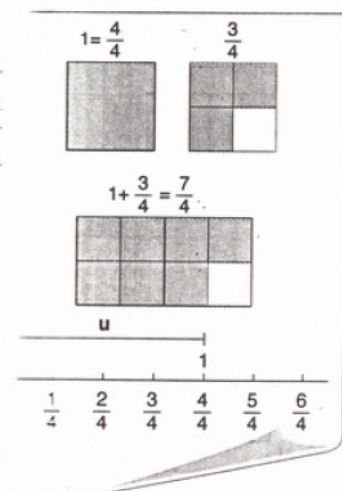
dans lesquels on souffle

33

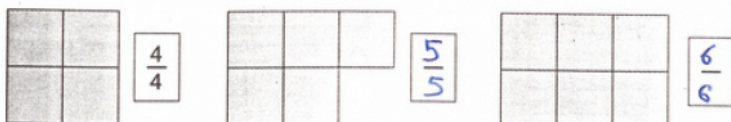
Fractions (4)

Date jeudi 24 /

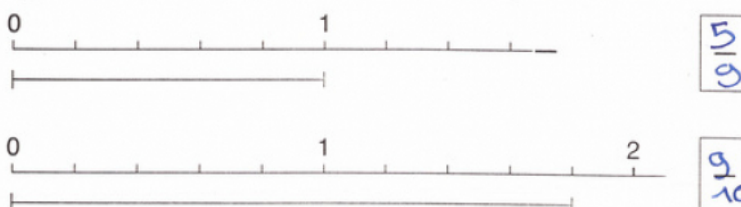
Objectifs : Utiliser des fractions plus grandes que l'unité.



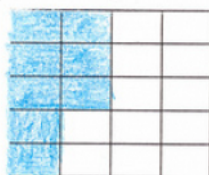
1 Écris les fractions correspondant à l'aire colorée.



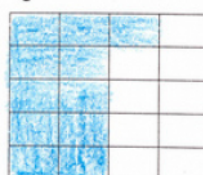
2 Écris les fractions correspondant aux segments bleus.



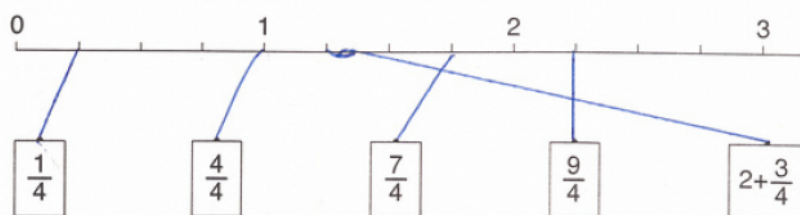
Trace, puis colorie une figure dont l'aire est égale aux $\frac{8}{6}$ du rectangle bleu.



Trace, puis colorie une figure dont l'aire est égale aux $\frac{11}{6}$ du rectangle bleu.



3 Relie chaque fraction à la graduation correspondante.



La planche coûte 12 € le mètre.

Quel est le prix de la planche d'Antoine ?

la planche coûte 12 € 50

Quel est le prix de la planche de Clémence ?

