

Répartitions mensuelles - Année scolaire 1974-75 - CE 1ère année (10e) et 2ème année (9ème) - Décembre

Numéro d'inventaire : 2015.19.180.7

Auteur(s) : Huguette Vadelorge

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1974

Matériau(x) et technique(s) : papier, encre

Description : Fiche cartonnée verte

Mesures : hauteur : 24 cm ; largeur : 32 cm

Mots-clés : Pratique pédagogique

Élément parent : 2015.19.180

Autres descriptions : Langue : Français

Pagination : Non paginé

Commentaire pagination : 1 p.

Lieux : La Madeleine-de-Nonancourt

Français		Mathématique	Géographie	Exercices d'observation
<p>grammaire les groupes dans la phrase</p> <p>révision: revoir le féminin des noms</p> <p>CE₂ - masc. ≠ du féminin</p> <p>le nombre des noms</p> <p>la pluralité: le s (règle générale)</p> <p>cas des noms terminés au sing. par <u>e, x, s</u> CE₂ les noms en <u>au</u> CE₂</p> <p><u>orthographe</u> CE₂</p> <p>révisions</p> <p>p 36 ou et où</p> <p>p 38. Mots terminés par le son <u>a</u></p> <p><u>Conjugaison</u> CE₁</p> <p>le présent</p> <p>aux <u>avoir</u> au futur</p> <p>≠ personnes v. en <u>être</u> CE₂</p> <p>révision</p> <p>le présent de <u>être</u></p> <p><u>Expression écrite</u></p> <p>voir thèmes «éveil»</p> <p>susceptibles d'être proposés</p>	<p>avant la soustraction</p> <p>le <u>soustraction</u> (différence, reste)</p> <p>représenter un nb par différence</p> <p>soustractions successives</p> <p>numération: de 20 à 59</p> <p>(additions sans retenue) CE₂</p> <p><u>multiplication</u></p> <p>associativité et distributivité de la x par rapport à l'addition</p> <p>≠ expression d'un nb</p> <p>numération: de 60 à 100</p> <p>l'addition et soustraction avec ces nb</p> <p>Relations numériques: +</p> <p>ajouter, notent d'opérateurs -</p> <p>chaînes d'opérateurs +</p> <p><u>mesures</u></p> <p>CE₂ rendre la monnaie sur 10c, 20c, 50c</p> <p>CE₁ usage des pièces de 20c, 10c</p> <p>Les mesures de capacité</p> <p>le l, le dal</p> <p><u>géométrie</u></p> <p>frontières, régions</p> <p>le carré < observation</p> <p>construction (CE₂)</p>	<p>les sols</p> <p>perméables ou imperméables</p> <p><u>Le Relief</u></p> <p>la plaine et le plateau</p> <p>la montagne</p> <p><u>Histoire</u></p> <p>La guerre de cent ans</p> <p>Bertrand du Guesclin</p> <p>Jeanne d'Arc</p> <p><u>istrex → éveil math</u></p> <p><u>6 bases 4-5</u></p> <p>(jeux d'échanges)</p> <p>→ avec l'équerre et le double dm</p> <p>les axes ou médianes - les diagonales</p>	<p>la farine, du pain</p> <p>l'orange, la mandarine</p> <p>les conifères de l'école (pin, sapin, thuya)</p> <p><u>Expression orale</u></p> <p>(thèmes proposés)</p> <p>chez le boulanger</p> <p>le sapin de Noël de notre classe</p> <p>Noël, les jouets</p>	