

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3254 Auteur(s) : Jeanne Bourbonnais Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle Date de création : 1928 (entre) / 1929 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description: Cahier agrafé, protège-cahier en papier cartonné vert avec faux dos imprimé et dont le plat supérieur est orné d'un motif végétal formant un 5 à l'envers dans lequel est imprimé en haut "Le Français", en dessous "Protège-cahier", "Nom de l'élève" complété au crayon par ce dernier. Plat inférieur avec les tables d'addition, soustraction, multiplication, division. le cahier lui-même ne comporte pas de couverture. Réglure double ligne 3 mm avec marge, crayon de bois, encre violette, crayons de couleur. Feuilles simples, réglure seyès manuscrites collées ensemble en haut, insérées à la fin.

Mesures: hauteur: 22,5 cm; largeur: 18 cm

Notes : Cahier comportant des exercices de copie, d'opérations (additions, soustractions sans et avec retenues , multiplications simples), numération, dictée, dessins. Les 3 feuilles en fin de cahier comportent les sujets de rédactions pour l'année scolaire mais ne semblent pas être de la même année.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques Filière : Élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 41 p. manuscrites sur 44 p.

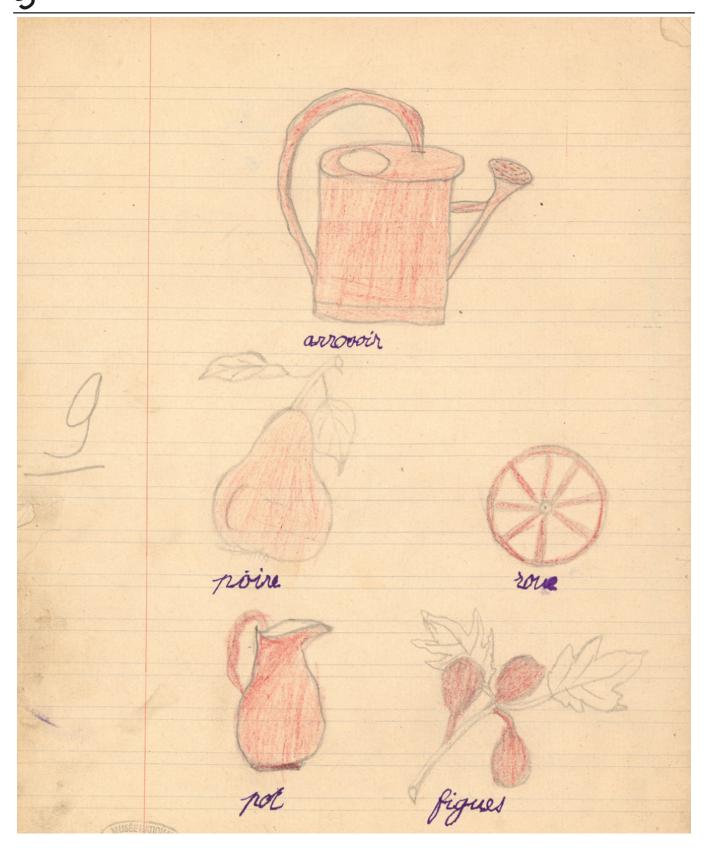
Langue: Français

couv. ill.

ill. en coul. : Dessins de l'élève.

Lieux: Tours

teanne ira a l'école lundi ird d'école lundi canne vid d'école lundi canne int a l'ècole-lundi conneire de école lundi canne ita a l'école lundi conne ira a l'éco le lundi inne ira a l'oco le turndi anne vis-a l'école lundi. anne ira a l'ècole lundi Le chat court après la souris hat cower apries la sorvirs echat court après la jouris e chatcouretapries la souris Ol chat court oprés la souris a chat court apries la sauris e chat court arries la souris



Bopie 8. S.	a-e.i.o-u-y-bed-fh-fk- l.mn p g 2 st b 2. a.a. a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a
6.6-	れれれれたれたたれ