
"Cahier de Géographie"

Numéro d'inventaire : 2015.8.1140

Auteur(s) : Léon-Claude Salomon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1952 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu "Marine". Couverture papier de couleur verte portant, en Première p. de couv., les dessins - superposés - d'un navire médiéval (de type "caraque" ou "caravelle") et d'un croiseur de bataille des temps contemporains. En Quatrième p. de couv. : "Table de multiplication" avec "signes employés en arithmétique" (et avec mention "Nul ne peut être bon chiffreur S'il ne sait son livet par cœur"). Régure Seyès. Ecriture à l'encre noire et bleue. Nombreux schémas et nombreuses cartes réalisé(e)s au crayon à papier, aux crayons de couleurs, et à l'encre. Corrections et appréciations de l'enseignant au crayon de couleur rouge.

Mesures : hauteur : 22 cm

largeur : 17,2 cm

Notes : Cahier de géographie avec de nombreux schémas et de nombreuses cartes réalisé(e)s au crayon à papier, aux crayons de couleurs et à l'encre (travaux notés) : Deux types de deltas : delta "digité" du Mississippi et delta "bloqué" du Rhône (avec schémas). Carte physique de l'Amérique du sud. Carte économique de l'Amérique du sud. Carte des climats de l'Afrique. Carte physique de l'Afrique. Cours sur les climats africains. Cours (avec schéma) sur le régime du Nil et son alimentation. Carte de l'Afrique politique. Carte des "(peuples) Indigènes". Carte de l'Afrique orientale (géographie physique). Carte de l'économie (et des productions) de l'Afrique de l'Ouest. Carte de l'économie (et des productions) de l'Afrique équatoriale (carte centrée sur le bassin du Congo). Brouillon de carte de l'économie (et des productions) de l'Afrique orientale (carte centrée sur la corne de l'Afrique).

Mots-clés : Géographie

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 19 p.

couv. ill.