

---

## Cahier du jour n°2

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4413

**Auteur(s)** : Jean Baptiste Aviel

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2004 (entre) / 2005 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier, papier cartonné

**Description** : Cahier agrafé, couverture orange et blanc/noir, 1ère de couverture, sur la hauteur, à droite, ligne blanche (environ 4cm de large) avec à l'intérieur des petits batons noirs, en bas de la page, logo de la marque "Plein ciel" imprimés en blanc sur un fond rouge ; 4ème de couverture, en bas, au centre, informations sur le cahier avec nombre de pages, poids, code barre. Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois et de couleur jaune, orange, bleu, rouge. Polycopiés collés dans le cahier et feuille petits carreaux collé dans le cahier.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier du jour avec exercices de mathématiques (calculs, problèmes, géométrie) et de français (lecture, grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire).

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

AMIEL Jean Baptiste

Cahier du jour  
n°3

Année scolaire 2004/2005 CM2

Lundi 21 février

Grammaire

Exercice n° 7 p 151

b. Julien a trouvé rapidement la solution. (manière)

Il y a trois nouveaux élèves dans notre classe. (lieu)

Chaque matin, Anna prend l'autobus. (le temps)

Un cirque s'installe sur la place du village. (lieu)

Ce soir, nous assisterons au spectacle. (temps)

Les trapézistes font leur

jamais nous osions y pénétrer.

Tout le monde disait qu'elle était hantée.

Vocabulaire

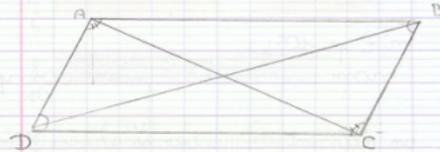
n° 2 p 105:

nom	verbe	nom complété
un aliment	alimenter	L'alimentation des enfants
un plant	planter	La plantation des arbres
un programme	programmer	La programmation des missions
un édifice	édifier	L'édification du monument
une formule	formuler	La formulation de la demande
le climat	climatiser	La climatisation de la salle
une charge	charger	Le chargement de la voiture
le chemin	cheminer	Le cheminement des idées
un écart	écarter	L'écartement des roues
un éclat	éclater	L'éclatement des pneus

numéro sans filet. (manière)

Géométrie

Je construis le parallélogramme ABCD



Mardi 28 février

Dictée

La maison hantée  
La vieille maison des pére

Mathieu nous attire, mais attirait

Numération

Représente les fractions suivantes:

$\frac{10}{2}$ ,  $\frac{9}{5}$ ,  $\frac{8}{10}$  et  $\frac{9}{7}$



Jeudi 29 février

Dictée

En fait, laissait à l'abandon  
elle avait un air cintré