

---

## Copies d'évaluation de mathématiques

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.2720

**Auteur(s)** : Gilberte Maître

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1934 (entre) / 1935 (et) / (restituée)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier cartonné

**Description** : Copies simples ou doubles insérées dans un protège-cahier cartonné souple violet comportant un motif imprimé en noir en forme de blason échancré comportant au centre un coq sur fond de soleil couchant, en-dessous inscription " nom de l'élève" imprimé et complété à l'encre violette avec le nom de l'élève. En bas à droite, étiquette blanche avec liseré bleu collée et "chimie" manuscrit. Le protège-cahier est plié à l'envers. Réglure seyès, encre violette, rouge, crayon de bois, crayon de couleur rouge. 1 copie petits carreaux 5 x 5.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : 10 évaluations de mathématiques, dont 9 sont numérotées, portant sur la géométrie et l'algèbre. Notes et remarques de l'enseignant.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Post-élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 83 p. manuscrites sur 84 p.

Langue : Français

couv. ill.

Gilberte Mestre

Mathématiques  
Géométrie

Mercrèdi

Mercrèdi 9 Octobre

12  
20

On donne  $\frac{1}{2}$  circonférence de diamètre  $AB = 2r$   
On élève les  $\perp AX$  et  $BY$  à  $AB$  et on mène une tangente en un point  $T$  de la  $\frac{1}{2}$  circonférence. Cette tangente coupe  $AX$  en  $M$  et  $BY$  en  $N$  et  $AB$  en  $P$

- 1° Démontrer que  $MN = AM + BN$  et que le produit  $AM \times BN$  est constant ?
- 2° Dans le cas où  $AM = 3BN$  calculer en fonction de  $r$   $AM$ ,  $BN$ ,  $BP$  l'aire de la surface du trapèze  $ABNM$  et celle du triangle  $MAP$  ?
- 3° Construire la tangente dans le cas où  $AM = 8BN$

Algèbre

1° Comment compare-t-on les rapports  $\frac{55}{66}, \frac{21}{22}, \frac{21}{22}$ . Les ranger par ordre de grandeur décroissant

2° Soit les 3 fonctions  $y = \frac{5x}{6}$   
 $y = \frac{5x}{4}$   
 $y = \frac{3x}{2}$

Pour quelle valeur de  $x$  ces fonctions ont-elles la même valeur, quelle est-elle? Représenter graphiquement ces 3 fonctions en prenant pour unité  $\frac{1}{2}$  cm. ( $x$  variant de 0 à 24)

Trouver sur le graphique une abscisse déterminant un triplet d'ordonnées de valeurs entières de quels nombres carrés font ces valeurs entières en abscisses.