

Ecole Normale Provinciale de Tirlemont. Programme des Classes primaires de l'Ecole d'application. Section française.

Numéro d'inventaire : 1979.18847 (1-2)

Auteur(s) : W.G. Tordeur

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Ecole Normale Provinciale de Tirlemont (Tirlemont)

Date de création : 1960 (vers)

Description : 1 brochure à couverture en carton souple orange et 1 feuille.

Mesures : hauteur : 308 mm ; largeur : 233 mm

Notes : Belgique. Avec lettre d'envoi aux parents du directeur de l'école.

Mots-clés : Systèmes éducatifs étrangers

Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte, journaux de classe)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom de la commune : Tirlemont

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 47 + 1

Lieux : Tirlemont

Ecole Normale Provinciale de Tirlemont

PROGRAMME

des

Classes primaires de l'Ecole
d'application

Section Française



Ecole Normale Provinciale de Tirlemont

PROGRAMME des classes primaires de l'Ecole d'application (Section française)

A partir de la rentrée des classes de septembre 1959, le nouveau Plan d'études a été appliqué dans les classes françaises de l'école.

Ce plan a été résumé sous forme de tableaux synoptiques. Ils mettent en évidence les coordinations « verticales » (au sein d'une même année d'études) et les coordinations « horizontales » (d'une année d'études aux années suivantes).

Ces tableaux sont destinés :

- a. — à assurer aux titulaires de classe un guide clair, permettant d'organiser l'enseignement en tenant compte des exigences des coordinations prémentionnées ;
- b. — à guider les normaliens dans leur formation professionnelle et notamment à leur faire mieux comprendre l'intégration des leçons dans la structure générale du programme ;
- c. — à documenter les Parents, de façon à leur permettre de mesurer le chemin déjà parcouru par leur enfant sur la voie des études primaires et de déterminer la matière qui sera encore abordée ultérieurement.

Afin de faciliter la référence constante aux textes officiels, chaque tableau mentionne, entre parenthèses, la pagination correspondante de la première édition (1958) du

PLAN D'ETUDES ET INSTRUCTIONS PEDAGOGIQUES

pour les trois premiers degrés des écoles primaires
et des classes d'application annexées aux écoles
normales et pour les classes préparatoires des
écoles moyennes.

(Arrêté Ministériel du 20 novembre 1957.)

Les dérogations et les adjonctions qui ont été apportées à ce programme, en raison des nécessités locales, sont précédées d'un astérisque. (*)

Là où les classes sont groupées par degrés les instituteurs INTERPRETENT et ADAPTENT le programme de façon à éviter les pertes de temps et les redites superflues.

L. WARZEE.

ÉDUCATION CIVIQUE ET MORALE (31 à 32)

Directives méthodologiques (31).

	Degré Inférieur	Degré Moyen	Degré Supérieur
I. - UTILISATION DU MILIEU (31 - 32)	Environnement immédiat. (9)	Le quartier de l'école. La localité. (9)	L'univers. (9)
II. - EDUCATION CIVIQUE. (31 - 32)	Utilité de certains services publics : école ; police ; distribution d'eau potable, de gaz et d'électricité ; transports en commun ; poste ; pompiers ; etc... (31)	1. Fonctionnement de certaines institutions publiques : Initiation. Administration communale : police ; justice de paix ; postes ; chemins de fer ; routes ; impôts ; etc... (31-32) 2. Faits saillants de l'histoire locale et régionale. (32) * Voir programme d'histoire. 3. Actualité : Armistice, Fête nationale, Fête du Roi, élections, etc... (32)	1. Histoire : Commentaires en vue de l'éducation civique. (32) 2. Géographie : Amour du pays natal. (32) 3. La Constitution : devise belge, le drapeau national, les grandes libertés, les trois pouvoirs et leur fonctionnement. (32) 4. Le service militaire ; le devoir fiscal ; la solidarité nationale. (32) 5. Organisations internationales : O.N.U., U.N.E.S.C.O. (32)

LANGUE MATERNELLE (33 à 53)

Directives méthodologiques (33 et 34).

	Degré Inférieur		Degré Moyen		Degré Supérieur	
	1e année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année
I. - ELOCUTION (34 à 37)	1. <i>Utilisation du milieu</i> : classes-promenades, exercices d'observation, expériences, collections, etc... (34) 2. <i>Entretiens familiers</i> . (34) 3. <i>Causeries d'enfants</i> , à propos d'une visite, d'un voyage, d'un accident, d'une histoire lue ou entendue, d'un dessin personnel, etc... (34)		1. <i>Utilisation du milieu</i> : Voir degré inférieur. (36) 2. <i>Discussions et entretiens familiers</i> : Organisation de la petite communauté que constitue la classe : ordre et discipline, répartition des charges, constitution des équipes, préparation de séances récréatives, impression et administration du journal de la classe, etc... (36) 3. « <i>Conférences d'enfants</i> » : compte rendu oral d'un fait vécu, d'un voyage, d'une lecture, résultats d'une recherche, d'une « enquête », etc... (36)		1. <i>Utilisation du milieu</i> : documentation par les livres, les périodiques, la radio, etc... (37) 2. <i>Discussion, commentaire, critique</i> : comptes rendus de lectures, d'enquêtes, de travaux d'observation et de documentation, de tâches, etc... (37) 3. <i>Conférences d'enfants</i> : Voir degré moyen. Actualité, lectures personnelles.... (37)	