

---

## L'Enseignement dans le monde.

**Numéro d'inventaire** : 1979.22833

**Type de document** : imprimé divers

**Éditeur** : Institut pédagogique national. Service de Documentation et d'Information (29 rue d'Ulm Paris)

**Date de création** : 1960

**Description** : Feuilletés agrafés.

**Mesures** : hauteur : 270 mm ; largeur : 210 mm

**Mots-clés** : Systèmes éducatifs étrangers

**Filière** : aucune

**Niveau** : aucun

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 15

INSTITUT  
PEDAGOGIQUE NATIONAL  
29, rue d'Ulm - PARIS V<sup>e</sup>  
o  
2<sup>e</sup> Bureau  
Service de Documentation et d'Information

Dans le Monde

Enseignement à l'étranger

## L'EDUCATION DANS LE MONDE

### L'ENSEIGNEMENT DU 1<sup>er</sup> DEGRE

*Le secrétariat de l'U.N.E.S.C.O. vient d'établir, en collaboration avec les autorités de l'enseignement dans les divers états, un "bilan complet de la situation de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré dans le monde", publié dans un volume de 1445 pages.*

*Cet ouvrage est le deuxième volume d'une série qui vise à présenter tous les trois ans un tableau complet des systèmes d'éducation existant dans le monde.*

*Un premier volume paru en 1955 contenait des exposés généraux sur les divers ordres d'enseignement et l'éducation des adultes dans 200 pays ou territoires.*

*Un troisième volume abordera d'ici trois ans de façon détaillée l'enseignement du second degré tant général que technique.*

*Un quatrième volume sera plus tard consacré à l'enseignement supérieur. On aura là des ouvrages de base pour toute bibliothèque pédagogique.*

#### OBJECTIFS

*Il s'agit d'abord de donner une vue d'ensemble à l'échelle mondiale de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré ; ensuite d'exposer en détail l'organisation de l'enseignement dans chaque pays.*

*1) Les peuples du monde entier ont pris conscience du but commun de l'éducation, comme le montre le texte de la déclaration universelle des Droits de l'Homme : "Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental. L'enseignement élémentaire est obligatoire". Mais comment atteindre cet objectif ? Quelle est la proportion d'enfants privés de la possibilité de recevoir une instruction primaire ? Quels progrès réalise-t-on dans le monde, alors que la population augmente toujours ? Quelles sont les difficultés rencontrées et les solutions proposées ? Le volume s'efforce de répondre à ces questions.*

I - L'EDUCATION DANS LE MONDE ENTRE 1950 ET 1954

Pour replacer l'éducation dans son contexte économique et social, il est bon de consulter "le rapport sur la situation sociale dans le monde" publié en 1957 par l'O.N.U.

Dans quelle mesure le droit à l'éducation est-il devenu une réalité ? Quelles sont les tendances actuelles de la scolarisation ?

Les progrès de la scolarisation

Il y a dans le monde 550 millions environ d'enfants âgés de 5 à 14 ans.

Il y a environ 300 millions d'élèves dans le premier ou le second degré.

Pour 95 % de la population mondiale, c'est-à-dire pour 93 pays, 48 % des enfants d'âge scolaire étaient à l'école en 1950, 55 % en 1954.

Dans le premier degré le nombre des inscriptions est en augmentation de 16 %, dans le second degré de 35 %.

Le nombre croissant des enfants à instruire et la modicité des ressources nationales rendent de plus en plus difficile la possibilité de concilier l'augmentation des effectifs scolaires avec la qualité des maîtres. "Il est nécessaire d'alerter l'opinion publique afin que l'on mette à la disposition de l'enseignement des ressources suffisantes pour qu'il puisse se développer harmonieusement".

Les inégalités en matière d'éducation se fondent sur le sexe, la race, le milieu (urbain ou rural), le revenu. Un effort se précise tant sur le plan législatif qu'administratif pour abolir toute mesure de discrimination. Les progrès vers l'égalité sont nets, même vers l'égalité entre hommes et femmes.

Degré d'alphabétisation

Le degré d'alphabétisation est un bon indice du développement de l'enseignement dans un pays. Dans 70 pays des données récentes permettent des statistiques justes. Dans 40 autres les données sont moins récentes ou périmées.

Si l'on étudie le premier critère d'alphabétisation qui répond à la question "savez-vous lire et écrire ?" on constate qu'un peu plus de la moitié (55 à 57 %) de la population mondiale âgée de plus de 15 ans peut répondre oui.

EVALUATION DE LA POPULATION MONDIALE AGEE DE 15 ANS OU PLUS  
ET DU TAUX D'ALPHABETISATION CHEZ LES ADULTES AUX ENVIRONS DE 1950

| CONTINENT ET REGION                     | Population âgée de 15 ans ou plus (évaluation) | Taux d'alphabétisation chez les adultes (évaluation) |
|---|--|--|
|   | En millions                                    | %  |
| Pour l'ensemble du monde                | 1 587  | 55-57  |
| Afrique . . . . .                       | (120)  | (15-20)  |
| Amérique . . . . .                      | (223)  | (79-80)  |
| Amérique du Nord . . . . .              | 126  | 96-97  |
| Amérique du Sud . . . . .               | 67   | 50-58  |
| Asie . . . . .                          | (830)  | (35-40)  |
| Asie Méridionale . . . . .              | 287  | 15-20  |
| Asie de l'Est . . . . .                 | 404  | 50-55  |
| Europe (y compris l'U.R.S.S.) . . . . . | (405)  | (91-93)  |
| Océanie . . . . .                       | 9  | 89-90  |

C'est en Europe et en Amérique du Nord que le taux d'alphabétisation des adultes est le plus élevé (plus de 95 %). L'Amérique du Sud (55 à 60 %) et l'Asie de l'Est (50 à 55 %) ne sont pas loin du taux moyen mondial. L'Asie Méridionale et l'Afrique sont nettement au-dessous de la moyenne avec un taux de 15 à 20 %.

Il est intéressant d'étudier également :

LA REPARTITION PAR REGION GEOGRAPHIQUE ET EN FONCTION DU DEGRE  
D'ALPHABETISATION DE 119 PAYS COMPTANT CHACUN 500 000 HABITANTS  
OU PLUS, AUX ENVIRONS DE 1950

| REGION                                     | Nombre des pays ou territoires où le taux d'alphabétisation était |              |              |                  |
|--|---|--------------|--------------|------------------|
|  | supérieur à 80 %  | de 50 à 80 % | de 20 à 50 % | inférieur à 20 % |
| Afrique Septentrionale . . . . .           | -   | -            | 1            | 8                |
| Afrique Tropicale et Méridionale . . . . . | -   | 2            | 8            | 13               |
| Amérique du Nord . . . . .                 | 2   | -            | -            | -                |
| Amérique Centrale . . . . .                | -   | 7            | 5            | 1                |
| Amérique du Sud . . . . .                  | 2   | 5            | 3            | -                |
| Asie du Sud-Ouest . . . . .                | 1   | 1            | 3            | 4                |
| Asie Méridionale . . . . .                 | -   | 1            | -            | -                |
| Asie du Sud-Est . . . . .                  | -   | 3            | 2            | 5                |
| Asie de l'Est . . . . .                    | 1   | 4            | 2            | -                |
| Europe du Nord et de l'Ouest . . . . .     | 9   | -            | -            | -                |
| Europe Centrale . . . . .                  | 8   | -            | -            | -                |
| Europe Méridionale . . . . .               | 2   | 6            | -            | -                |
| U.R.S.S. . . . .                           | 1   | -            | -            | -                |
| Océanie . . . . .                          | 3   | -            | -            | 1                |
| Ensemble . . . . .                         | 29  | 29           | 224          | 37               |