

---

## Classeur de mathématiques

**Numéro d'inventaire** : 2016.40.86

**Auteur(s)** : Félix Muto

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2002 (entre) / 2003 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | crayon à bille

**Description** : Petit classeur rouge contenant feuilles réglure Seyès blanches, jaunes, roses et bleues.

**Mesures** : hauteur : 23 cm ; largeur : 21,4 cm

**Notes** : Ecole Césaire Levillain. Classe de CM1. Leçons et exercices de mathématiques.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : non paginé

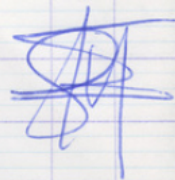
Commentaire pagination : 56 p.

**Lieux** : Le Grand-Quevilly

Félicie

Séance de 16 Septembre

Numération



# NOMBRES PLACÉS - LIRE LES NOMBRES

ab

	A	B	C	D	E
1	4	9	5		1
2	6	9		6	5
3			6	8	4
4		9	6	3	5
5	1	1	4		

Place les nombres suivants dans la grille :  
65, 69, 91, 99, 114, 460, 495, 664, 683, 684,  
1545, 9695.

Tu ne dois pas utiliser d'autres nombres.  
Pour t'aider, voici deux indications :

HORIZONTALEMENT

4) c'est le plus grand des douze nombres.

VERTICALEMENT

A) il se termine par 0.

	A	B	C	D	E
1	3	3		8	6
2	0		1	0	8
3	6	8		7	7
4	8	9	5		
5		6	4	0	8

Place les nombres suivants dans la grille.  
Trente-trois, cinquante-quatre, soixante-huit,  
soixante-dix-sept, quatre-vingt-seize, cent hu  
six cent quatre-vingt-sept, huit cent quatre-  
vingt-quinze, huit cent quatre-vingt-seize, neu  
cent sept, trois mille soixante-huit, six mille  
quatre cent huit.

Pour t'aider, tu peux écrire les nombres en chiffres sur les lignes suivantes :

~~33 - 54 - 68 - 77 - 96 - 108 - 687 - 995~~  
~~7896 - 907 - 2068 - 6408 - 7216 - 907~~  
108 047

Voici deux indications :

HORIZONTALEMENT

5) c'est le plus grand des douze nombres.

VERTICALEMENT

D) son premier chiffre est neuf.