

---

## Classeur de mathématiques

**Numéro d'inventaire :** 2016.40.86

**Auteur(s) :** Félix Muto

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2002 (entre) / 2003 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier | crayon à bille

**Description :** Petit classeur rouge contenant feuilles réglure Seyès blanches, jaunes, roses et bleues.

**Mesures :** hauteur : 23 cm ; largeur : 21,4 cm

**Notes :** Ecole Césaire Levillain. Classe de CM1. Leçons et exercices de mathématiques.

**Mots-clés :** Calcul et mathématiques

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours moyen

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 56 p.

**Lieux :** Le Grand-Quevilly

Élise

L'annexe de 16 Septembre~~SDT~~Numeration**NOMBRES PLACÉS - LIRE LES NOMBRES***ab*

	A	B	C	D	E	
1	4	9	5		1	
2	6	9		6	5	
3	0		6	8	4	
4		9	6	3	5	
5	1	1	4			

Place les nombres suivants dans la grille :  
65, 69, 91, 99, 114, 460, 495, 664, 683, 684,  
1545, 9635.

Tu ne dois pas utiliser d'autres nombres.  
Pour t'aider, voici deux indications :

**HORIZONTALEMENT**

4) c'est le plus grand des douze nombres.

**VERTICIALEMENT**

A) il se termine par 0.

	A	B	C	D	E	
1	1	3	3		8	6
2	0		1	0	0	9
3	6	8		7	7	
4	8	9	5			
5	6	4	0	8		

Place les nombres suivants dans la grille.  
Trente-trois, cinquante-quatre, soixante-huit,  
soixante-dix-sept, quatre-vingt-seize, cent hu  
six cent quatre-vingt-sept, huit cent quatre-  
vingt-quinze, huit cent quatre-vingt-seize, neuf  
cent sept, trois mille soixante-huit, six mille  
quatre cent huit.

Pour t'aider, tu peux écrire les nombres en chiffres sur les lignes suivantes :

~~33 - 54 - 68 - 77 - 96 - 100 - 637 - 895~~  
~~7876 - 807 - 3868 - 6419 - 7236 - 907~~  
~~108 647~~

Voici deux indications :

**HORIZONTALEMENT**

5) c'est le plus grand des douze nombres.

**VERTICIALEMENT**

D) son premier chiffre est neuf.