
Cours d'orthographe. Cours élémentaire. Cours moyen (1re année).

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1986.00590.2

Auteur(s) : Édouard Bled
Odette Bled

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Hachette Librairie (Paris)

Imprimeur : Brodard-Taupin Imp.-Relieur

Date de création : 1963

Collection : Bled

Inscriptions :

• ex-libris : "Francesca Leach"

Description : Ouvrage relié. Report du titre, du niveau et du nom de l'auteur au dos.

Mesures : hauteur : 195 mm ; largeur : 122 mm

Notes : Ouvrage adopté pour les écoles primaires de la ville de Paris. Mention manuscrite.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire-Cours moyen

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 160

Commentaire pagination : IV-156

Sommaire : Préface. Table des matières.

COURS D'ORTHOGRAPHE

par E. et M^{me} Bled

c o u r s
élémentaire
et moyen



Hachette

PREMIÈRE PARTIE

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

1^{re} Leçon.

ET - EST

Le manteau *est* chaud *et* léger.
Le manteau *était* chaud *et* léger.

RÈGLE

E.t (*e.t*) est un *mot invariable*.
Est (*e.s.t*) peut se remplacer par *était*, c'est le *verbe être*.
E.t se prononce *é*. *E.s.t* se prononce *è*.

EXERCICES

1. Remplacez les points par *et* ou *est*. Expliquez l'emploi de *est* en écrivant *était* entre parenthèses. Ex. : Le ciel est (*était*) bleu.

| | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Le pré ... vert | la viande ... cuite | la fleur ... le fruit |
| La lune ... le soleil | le chien ... le chat | le beurre ... mou |
| L'eau ... froide | le papier ... épais | la maison ... belle |

2. Même exercice que 1.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Mon panier ... garni ... lourd | Vif ... chaud, le soleil ... accablant |
| La poire ... fondante ... sucrée | La pie ... noire ... blanche |
| Bébé ... dans sa voiture ... sourit | La rue ... étroite ... longue |
| L'écolier ... attentif ... appliqué | Rouge ... jaune, la pêche ... mûre. |

3. Remplacez les points par *et* ou *est*.

Le nid ... fait de paille, de crin ... de mousse. — Mon père ... à la chasse ... mon frère à la pêche. — Le boulanger ... son mitron pétrissent la pâte, le four ... chaud. — Matinal ... actif, le fermier ... au champ. — Silencieuse... calme, la neige... tombée toute la nuit.

4. Même exercice que 3.

Le train ... parti ... le quai ... désert. — Faneurs ... faneuses se reposent car le foin ... coupé. — Mon panier ... plein de légumes ... de fruits, il ... lourd à porter. — Le raisin noir ... le raisin blanc emplissent les cuves, la vendange ... finie. — Le ciel ... sombre ... gris, c'... l'hiver.

5. Construisez 2 phrases avec *et*; 2 phrases avec *est* et 2 phrases renfermant à la fois *et* et *est*.

6. MOTS À ÉTUDIER. (1)

I. fraise, laine, hirondelle, pâle, ancien.

II. fenêtre, cahier, habile, riant, vieux.

1. Cet exercice prépare la dictée de la leçon du lendemain.

SON - SONT

Le forgeron et *son* apprenti *sont* au travail.
Le forgeron et *ses* apprentis *étaient* au travail.

RÈGLE

Son (s.o.n) peut se remplacer par le pluriel *ses*.
Sont (s.o.n.t) peut se remplacer par *étaient*, c'est le verbe *être*.

EXERCICES

7. *Faites l'exercice sur le modèle* : mon chien, ton chien, son chien.

| | | | | |
|---------|---------|---------|--------|----------|
| encrier | livre | plumier | panier | manteau |
| crayon | ardoise | canif | père | capuchon |

8. *Faites l'exercice sur le modèle* : son livre, ses livres.

| | | | | |
|--------|-------|----------|--------|----------|
| oncle | frère | fauteuil | album | camarade |
| cahier | chien | mouchoir | devoir | champ |

9. *Conjuguez les expressions suivantes au présent de l'indicatif.*

être au lit être au grenier être dans le jardin

10. *Remplacez les points par son ou sont. Expliquez l'emploi de sont en écrivant étaient entre parenthèses.*

Ex. : Les bateaux sont (étaient) au port.

Grand-père dort dans ... fauteuil. — L'enfant brosse ... vêtement.
— Les mécaniciens ... à l'ouvrage. — Les promeneurs ... dans la forêt.
— Le chasseur appelle ... chien. — Le cordonnier poisse ... fil. — Les automobilistes ... en panne.

11. *Remplacez les points par son ou sont.*

Les spectateurs ... à leur place, le clown fait ... entrée. — Sous ... manteau de neige, la rue devient silencieuse, les passants ... rares. — Le pêcheur lève ... filet, les poissons ... nombreux. — L'élève prend ... livre pour faire ... devoir. — Les vaches ... au pré, la fermière et ... chien les gardent.

12. *Construisez 2 phrases avec son ; 2 phrases avec sont et 2 phrases renfermant à la fois son et sont.*

13. MOTS À ÉTUDIER.

- I. nid, rabot, toit, prairie, fauvette.
- II. raisin, comptoir, poulain, jument, plaine.

