

---

## Comment les enfants apprennent à lire. Ce que nous révèle la psycholinguistique.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2015.37.19

**Auteur(s)** : Frank Smith

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Editions Retz

**Période de création** : 4e quart 20e siècle

**Date de création** : 1980 (en)

**Inscriptions** :

- lieu d'édition inscrit : 2, rue du Roule 75001 Paris

**Matériau(x) et technique(s)** : papier cartonné, papier, encre

**Description** : Livre collé, couverture blanche et rouge, 1ère de couverture, au centre, en haut nom de l'auteur, en dessous titre du livre, titre de l'ouvrage ; 4ème de couverture, résumé du livre au centre, en bas, ISBN, prix. A l'intérieur, écritures imprimées en noir.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Livre traitant le sujet de l'apprentissage de la lecture par l'Association Française pour la Lecture.

**Mots-clés** : Apprentissage du français : filières élémentaires

Lecture

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : 170 pages.

Langue : français.

couv. ill.

ACTUALITE  
PEDAGOGIQUE  
DUBOC RETZ Nicole

A.F.L.

PRESENTE PAR  
JEAN FOUCAMBERT

# COMMENT LES ENFANTS APPRENNENT A LIRE

ce que nous révèle la psycholinguistique

PAR FRANK SMITH

Pour certains, lire serait une opération totalement mystérieuse, et l'on ne pourrait expliquer comment le cerveau fonctionne pour qu'on puisse lire et com-