

## cahier de géométrie

Numéro d'inventaire : 2015.8.5337

Auteur(s): Corinne Cire

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle Date de création : 1976 (entre) / 1977 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

**Description**: Cahier cousu, couverture verte, impression en rouge, 1ère de couverture avec le logo "héracles" au-dessus duquel est inscrit "Travaux pratiques". 4e de couverture avec, manuscrits au crayon de bois, un prénom et un nom de ville, par le collectionneur. Alternance de feuilles à réglure séyès et de feuilles de dessin, encre bleue, rouge, crayon de bois, feutres et crayons de couleur. 2 morceaux de papier coloriés collés.

Mesures: hauteur: 22,5 cm; largeur: 17 cm

**Notes**: Cahier de leçons de géométrie, d'une élève de 11 ans en classe de 7e: Points et lignes; régions sur une surface plane; angle ou secteur angulaire, différentes sortes d'angles; positions des droites; les polygones, le rectangle, le carré, le triangle, le trapèze; le cercle, la circonférence, position d'un cercle par rapport à l'autre; aire d'une surface, unité d'aire, unités d'aire (système métrique), aires du rectangle et du carré; le cube, le prisme rectangulaire. 3e de couverture avec des dessins de coeurs et 2e de couverture avec plusieurs signatures de l'élève. Voir autres cahiers de l'élève.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Niveau: 7ème

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 39 p manuscrites sur 64 p.

Langue : Français couv. ill. en coul.

ill. en coul. : Dessins de l'élève.

Lieux : Marseille

	Corinne Cire
may any man	née le 16-11-65 à Marseille
	Cahier de Géométrie
	école Henri Margalan chemin du Jour de Buze
	13014 Marseille.
	Classe 2 e.
année	21 20
annee	×6 - × ×

<u>5'</u>	
Dints et lignes  Lur une feuille de papier marque deux le points puis trace une ligne que les joint.  Eu peux tracer ainsi plusieurs lignes Chaque ligne ainsi tracée est une entre dont les deux points qu'elle relie sont les extrémités.  L'ensemble des arêtes permittant d'aller d'un point à un autre constitue un chemin.  Un chemin qui port de A et revient à son joint de départ est fermé ! c'est un circuit.	B C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
Do Do	Prégions sur une surface plane.  Joit les points ABCOE  Grace le circuit ABCA  Clucune ligne ne peut joindre les points.  Det E sans coupor une arête du circuit.  Le circuit sépare sur la surface deux régions, l'une à l'intérieur du circuit ABCA, l'autre à l'extérieur.  Le circuit est la frontière entre la région intérieure et la région extérieur.  Combien de régions ces lignes déterminent de les lignes déterminent. 3 Hrégions  Distingue les en les coloriant avec des couleur différentes.