

# Répartitions mensuelles - Année scolaire 1974-75 - CE 1ère année (10e) et 2ème année (9ème) - Avril

Numéro d'inventaire : 2015.19.180.3

Auteur(s) : Huguette Vadelorge

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1975

Matériau(x) et technique(s) : papier, encre

Description : Fiche cartonnée jaune

Mesures : hauteur : 24 cm ; largeur : 32 cm

Mots-clés : Pratique pédagogique

Élément parent : 2015.19.180

Autres descriptions : Langue : Français

Pagination : Non paginé

Commentaire pagination : 1 p.

Lieux : La Madeleine-de-Nonancourt

| Avril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Français - calcul disciplines d'éveil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mathématique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Histoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | observation                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>grammaire</u><br/>accord en genre et en nombre de l'adj. qu.<br/>le sujet du verbe (ce qu'il peut être)<br/>le complément direct du verbe</p> <p><u>orthographe</u> <b>CE<sub>2</sub></b><br/>p 104 et au est<br/>p 122 Mots terminés par le son <u>ot</u><br/>p 116 ces ou ses revisions</p> <p><u>conjugaison</u><br/><b>CE<sub>1</sub></b> <b>CE<sub>2</sub></b><br/>être - les verbes du 2<sup>o</sup><br/>futur - imparfait<br/>avoir - futur<br/>vouloir - futur composé et plus. qid. parf.<br/>le passé composé (to. en (es))</p> <p><u>expression écrite</u><br/>vocabulaire - phrases<br/>(voir thèmes "éveil")<br/>susceptibles d'être proposés</p> | <p><u>mathématique</u> <b>CE<sub>2</sub></b><br/>Pratique de l'addition, de la soustraction, plus de 3 ch.<br/>la multiplication<br/>x nbre de 3 ch par 2, 3, 4 -- 9<br/>x par 10, 100, 1000<br/>x par 20, 30, 99<br/>x par nbre de 2 ch.<br/>la division<br/>diviser nbre de 2 ou 3 ch par 2, 3 -- 9, avec ou sans restes partiels <b>CE<sub>1</sub></b></p> <p>Relations numériques<br/>usage des opérations (x) et (÷)<br/>pratique de l'addition et de la soustraction sur des nbres de 2 ch.<br/>numération: de 100 à 999<br/><u>mesures</u><br/>les masses<br/><b>CE<sub>2</sub></b> - le kg - exercices pratiques de conversions<br/>peser un liquide<br/>le temps: mesure de la durée<br/>lire l'heure (h - 1/4 h - 1/2 h)<br/><u>géométrie</u><br/>le triangle régulier. sa construction (à revoir)<br/>cercle. disque. usage du compas. vocabulaire (rayon. diamètre. centre)</p> | <p>Colbert<br/>Catherine et Vauban<br/>Des merveilles découvertes au XVIII<sup>e</sup>s.<br/>Le Serment du Jeu de Paume<br/>La Prise de la Bastille</p> <p><u>Géographie</u><br/>La Savane<br/>- chez les Hommes jaunes d'Asie<br/>La Steppe et le désert<br/>- L'Homme dans les déserts<br/>- Les pays de climat méditerranéen.</p> <p><u>Éveil math "Jestex"</u><br/>18.<br/>19.<br/>(plaques Logitex)</p> | <p>une ligne pour pêcher<br/>les fleurs de pommier ou de cerisier<br/>la tulipe<br/>un œuf</p> <p><u>Expression orale (thèmes proposés)</u><br/>- au bord de la rivière<br/>- Dans le jardin, au printemps<br/>- Au garage<br/>- Les animaux du monde</p> |