

Composition de mathématiques. École normale d'instituteurs de Rouen. 2e année. Année scolaire 1939-1940

Numéro d'inventaire : 2016.12.10.2

Auteur(s): Robert Devaux

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1940 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description: Copie double

Mesures: hauteur: 35 cm; largeur: 19,5 cm

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Élément parent : 2016.12.10

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 4 p.

Lieux: Rouen

	ÉCOLE NORMALE D'INSTITUTEURS DE ROUEN
NOM DE L'ÉLÈVE: Devaux R	Composition de Mathematiques.
Année - Section A	Observations du Professeur :
Date:	frès bon ensemble - Rien que quelquer longueurs dans le dique de la Somme, et une lacure dans P>0.
NAP PAUL DUVAL - ELBEUF 93944	Note: 18
	SUJET:
A	Discuter suivant les valeurs de a l'existence et le signe des racines de l'équation:
	$(a-5)$ $Ac^2-2(a+3)$ $x+a-2=0$
I	Etudions d'abord l'existence des racines.
	Sour que l'équation considérée soit du second degré, il
	fant et il suffit que le coefficient de 102 soit différent
	de 0, il faut donc a-5 ±0
	si a-5 =0, ou a = 5, le l'équation re transforme
b	en équation du les degré : _16 x +8 =0
l	il n'y a qu'une racine $1c = \frac{3}{16}$ Il faut donc $1a \neq 5$
	Pour que l'équation oût des racines, il fant que
X	le discriminant soit positif ou me.
	calculous le discriminant $\Delta' = (a+3)^2 - (a-5)(a-2)$
	$\Delta' = (a^2 + 6a + 9) - (a^2 - 4a + 10)$
	$\Delta' = 20^{2} + 6a + 9 - 9^{2} + 4a - 10$
	16 faut donc que 18a-1 >0
	ou $\left[a\geqslant\frac{1}{13}\right]$