
Dépêche de m. l'Ambassadeur de France à Moscou, au sujet de l'organisation de l'enseignement public en URSS.

Numéro d'inventaire : 1979.12564

Auteur(s) : Jean Herbette

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Date de création : 1928

Description : 3 ex. et 1 lettre d'envoi.

Mesures : hauteur : 310 mm ; largeur : 212 mm

Notes : Copie d'une lettre de l'ambassadeur de France en URSS.

Mots-clés : Systèmes éducatifs étrangers

Filière : aucune

Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 1+3+3+3

Ministère
de l'Instruction Publique
et des Beaux-Arts.

Direction
de
l'Enseignement Supérieur

SERVICE
DE L'EXPANSION
UNIVERSITAIRE ET SCIENTIFIQUE

République Française

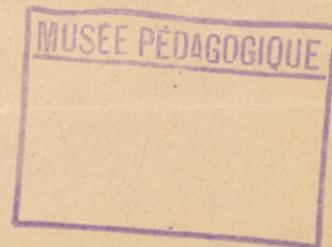
Paris, le 26 MAI 1928 192

Le Directeur de l'Enseignement Supérieur

à Monsieur le Directeur du Musée Pédagogique

A la demande de Monsieur le Ministre des
Affaires Etrangères, j'ai l'honneur de vous adresser,
sous ce pli, un exemplaire d'une dépêche de M.
l'Ambassadeur de France à Moscou, au sujet de l'orga-
nisation de l'enseignement public en U-R-S-S .

J. Lavachey



COPIE

MOSCOU, le 24 avril 1928.

L'AMBASSADEUR de la REPUBLIQUE FRANCAISE à MOSCOU

à SON EXCELLENCE MONSIEUR ARISTIDE BRIAND

MINISTRE des AFFAIRES ETRANGERES.

Un rapport de
M. Lounatcharsky sur
l'Enseignement public
dans la République
Fédérative russe.

réduite de leurs ressources au service de l'éducation poli-
ue. Il a ajouté :

"Cela" se produit au moment où nous entrons
dans une période de luttes intenses dont les
Devant le Congrès des directeurs régionaux de
l'Enseignement, qui s'est réuni à Moscou, M. Lounatcharsky
a fait le 20 avril, comme Commissaire du Peuple à l'Ins -
truction Publique, un rapport sur "le XV^e Congrès du parti
communiste et les tâches incombant normalement à l'ensei-
gnement public".

recommande Au cours de cet exposé, M. Lounatcharsky a insisté
sur la nécessité de répandre davantage l'enseignement, mais
de lui donner aussi un caractère plus accentué d'éducation
marxiste. Dans le compte-rendu que publient aujourd'hui
les Izvestia, on lit :

"Tout ne se présente pas favorablement,
d'après M. Lounatcharsky, en ce qui concerne la
composition sociale de nos écoles. Il est démon-
tré que les paysans pauvres, et même, dans certains
cas, les paysans moyens, n'arrivent pas toujours
jusqu'à la quatrième année d'enseignement. Il faut
lutter contre cet état de choses et il faut aider
les enfants des paysans pauvres à se trouver en
mesure de terminer les cours de l'école primaire.

MUSEE PÉDAGOGIQUE

.....

COPIE

Enfin, MOSCOU, le 24 avril 1928.
social, il faut faire entrer dans les écoles de
l'enseignement le plus grand nombre possible de
membres du parti et de membres de la Jeunesse
communiste. Il faut renforcer la préparation
marxiste des instituteurs ..."

L'AMBASSADEUR de la REPUBLIQUE FRANCAISE à MOSCOU

à SON EXCELLENCE MONSIEUR ARISTIDE BRIAND

MINISTRE des AFFAIRES ETRANGERES.

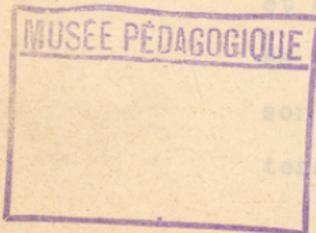
Un rapport de
M. Lounatcharsky sur
l'Enseignement public
dans la République
Fédérative russe.

commissaire du peuple à l'Instruction Publique à cette date
Il a ajouté :

"Cela se produit au moment où nous entrons
dans une période de luttes intenses dont les
payans sont l'enjeu, les paysans qui souffrent
Devant le Congrès des directeurs régionaux de
Toute cette situation exige qu'on développe au
l'Enseignement, qui s'est réuni à Moscou, M. Lounatcharsky
a fait le 20 avril, comme Commissaire du Peuple à l'Ins -
truction Publique, un rapport sur "le XV^e Congrès du parti
communiste et les tâches incombant normalement à l'ensei -
gnement public".

Au cours de cet exposé, M. Lounatcharsky a insisté
sur la nécessité de répandre davantage l'enseignement, mais
de lui donner aussi un caractère plus accentué d'éducation
marxiste. Dans le compte-rendu que publient aujourd'hui
les Izvestia, on lit :

"Tout ne se présente pas favorablement,
d'après M. Lounatcharsky, en ce qui concerne la
composition sociale de nos écoles. Il est démon -
tré que les paysans pauvres, et même, dans certains
cas, les paysans moyens, n'arrivent pas toujours
jusqu'à la quatrième année d'enseignement. Il faut
lutter contre cet état de choses et il faut aider
les enfants des paysans pauvres à se trouver en
mesure de terminer les cours de l'école primaire.



.....