

Arithmétique : cours élémentaire : 85 leçons, 1740 exercices et problèmes gradués

ATTENTION: CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2007.04193 Auteur(s) : Jean-Auguste Dumarqué

L. Renaud Raylambert

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Delagrave Librairie (15, Rue Soufflot, Paris Paris)

Imprimeur: Montsouris

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création: 1946

Collection: Nouveau Cours d'Arithmétique

Inscriptions:

• gravure: 540 illustrations

• nom d'illustrateur inscrit : Raylambert

Matériau(x) et technique(s) : papier | impression Mesures : hauteur : 19,5 cm ; largeur : 14,5 cm

Notes: Concret, simple, progressif, rigoureux (mention complémentaire en p. de titre). Deux

cent quatre-vingt-troisième mille. **Mots-clés** : Calcul et mathématiques **Filière** : École primaire élémentaire

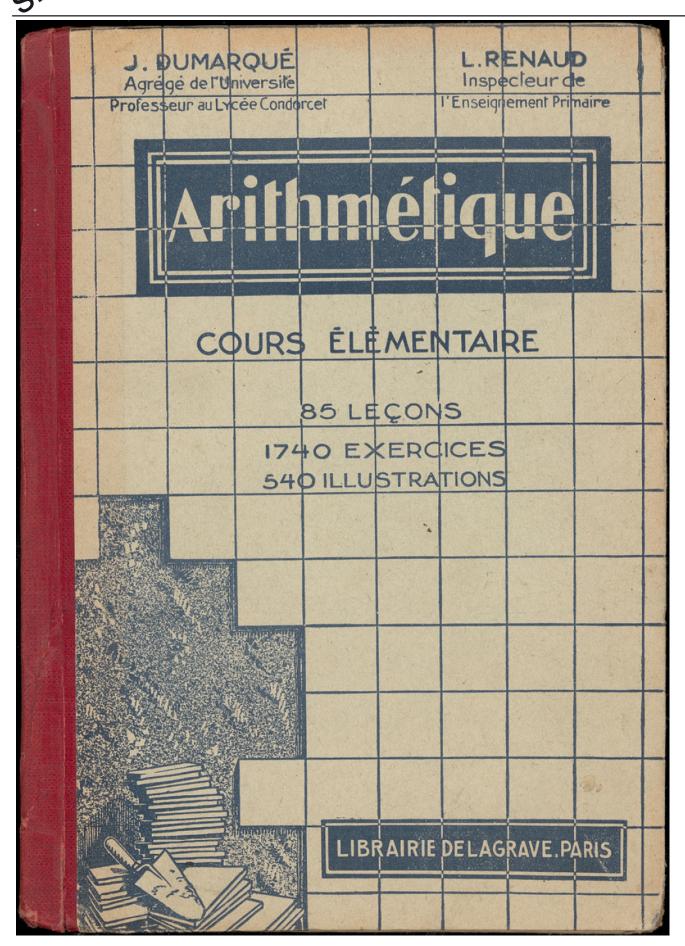
Niveau: Cours élémentaire

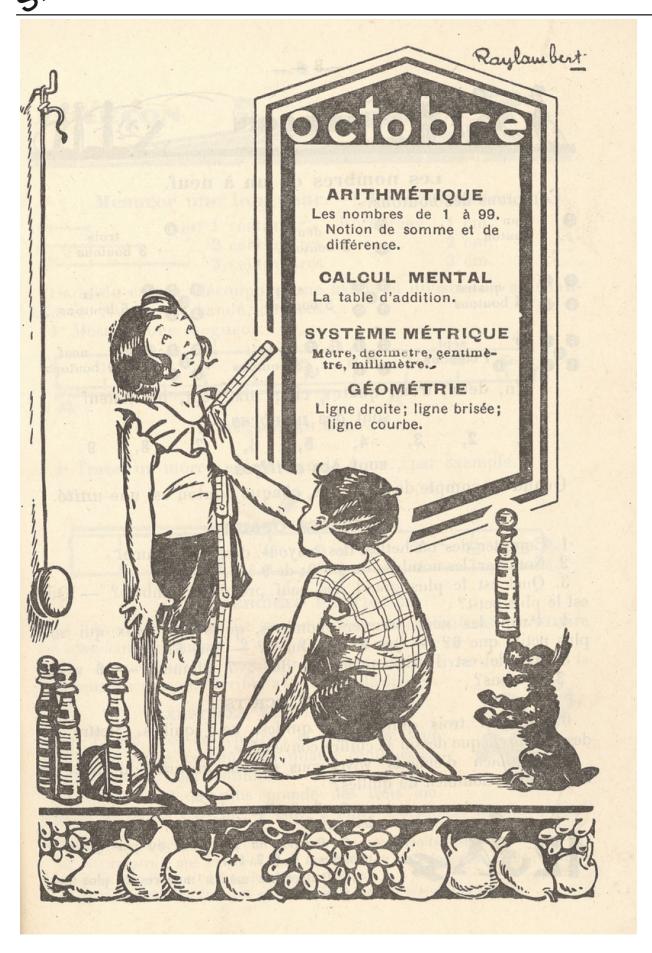
Utilisation / destination : enseignement **Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 208 p.

Sommaire : Sommaire intitulé "Répartition mensuelle". Avertissement. Tables de multiplication

et d'addition. Table méthodique des matières.







Les nombres de un à neuf.

	COL	upions des bouit)IIS.		
9	1	un bouton	deux boutons	trois boutons	
	8	quatre 4 boutons	e cinq boutons	9 9 9 six	18
9	8		9 9 9 huit	6 6 6 9 bout	uf lons
		Un, deux, trois	, quatre, cing, six,	sept, huit, neuf	

sont des membres.

4, 8, 0, sout des chiffres.

Quand on compte des boutons, chaque houton est une unité.

EXERCICES OFAUX

- Compter des bûchettes, des crayons, des porte-plume.
 Nommer les nombres de 1 à 9; de 9 à 1.
- 3. Quel est le plus grand des neuf premiers nombres? Quel
- 4. Parmi les neuf premiers nombres, quels sont ceux qui sont plus petits que 6? Que 8? Que 2? Que 5?

 5. Quelle est l'unité quand je dis : 7 plumes? 6 roses?

 3 moutons?

EXERCICES ÉCRITS

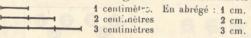
- 6. Dessiner trois quilles, six quilles, neuf quilles. Mettre au-
- dessous de chaque dessin le chiffre convenable.
 7. Combien d'enfants voyez-vous sur la gravure du haut de la page? Combien de quilles?



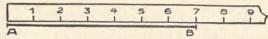
- 8. Écrire quatre mots ayant chacun cinq lettres.
- 9. Ranger du plus petit au plus grand les nombres : 4, 9, 2, 1, 7.
- Ranger ces mêmes nombres du plus grand au plus petit.



Mesurer une longueur. - Le centimètre.



Dans du carton, découpons une bande et divisons-la en centi-mètres. Avec cette bande, on peut : 1º Mesurer une longueur.



La longueur AB mesure 7 cm.

2º Tracer un morceau de droite de 4 cm., par exemple.



EXERCICES PRATIQUES

- 11. Avec une bande de carton divisée en centimètres, construire les longueurs suivantes : 2 cm., 4 cm., 5 cm., 8 cm.
 12. A vue, dire en centimètres l'épaisseur du livre de lecture, la
- longueur du crayon. Vérifier avec la bande divisée. 8cm

EXERCICES ÉCRITS

- 13. Écrire avec des chissres, et en abrégé : un centimètre, trois centimètres, quatre centimètres, six centimètres, neuf centimètres.
- 14. Quelle est la plus grande des trois lon-gueurs suivantes : 8 cm., 7 cm., 9 cm.? Quelle est la plus petite?
- 15. Une longueur mesure 6 cm. Combien mesure sa moitié? son tiers?
- On construit une longueur de 9 cm. Partager cette longueur en deux parties de manière que l'une ait 1 cm. de plus que l'autre.
 Même problème. On veut que l'une ait 5 cm. de moins que l'autre.