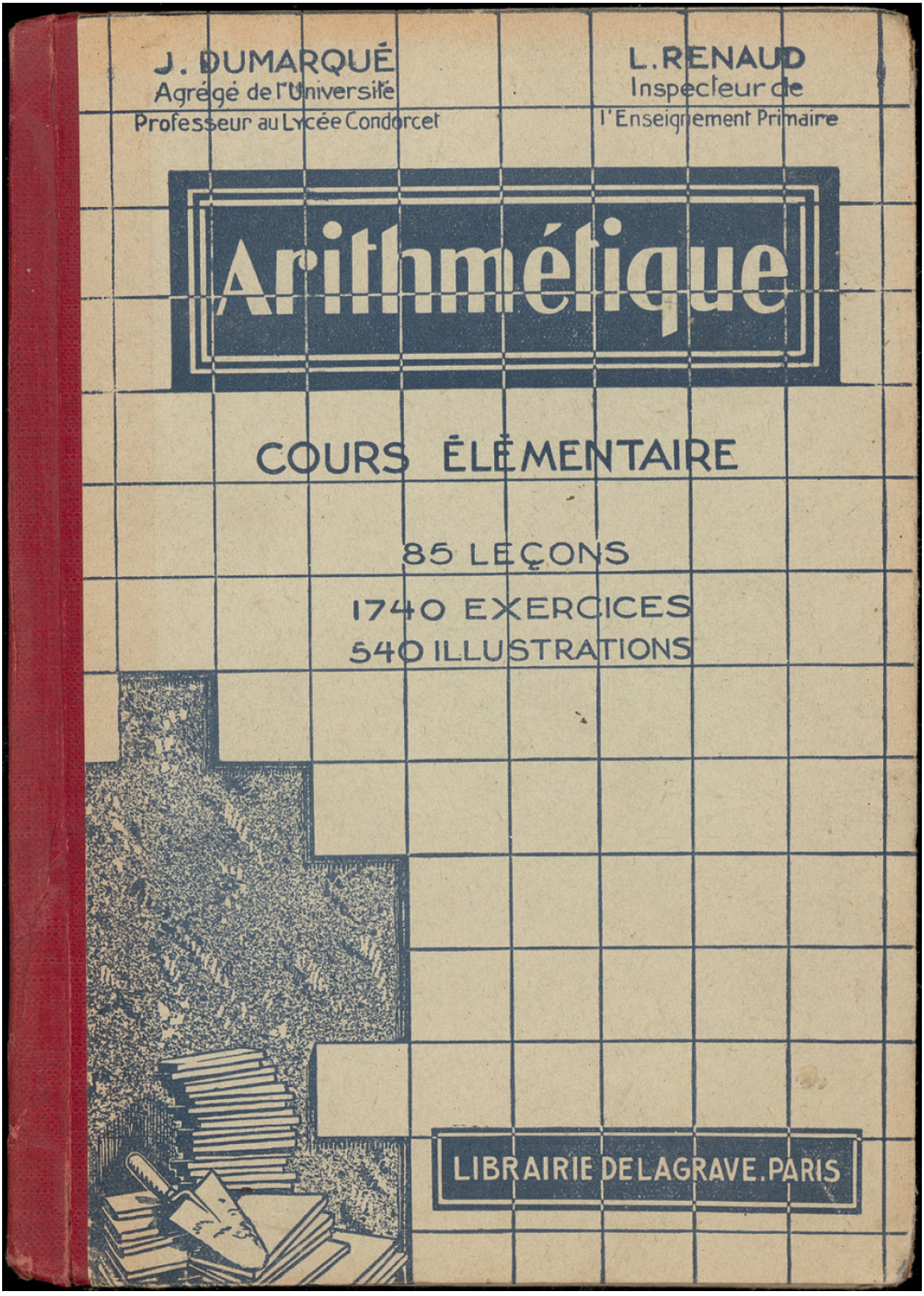
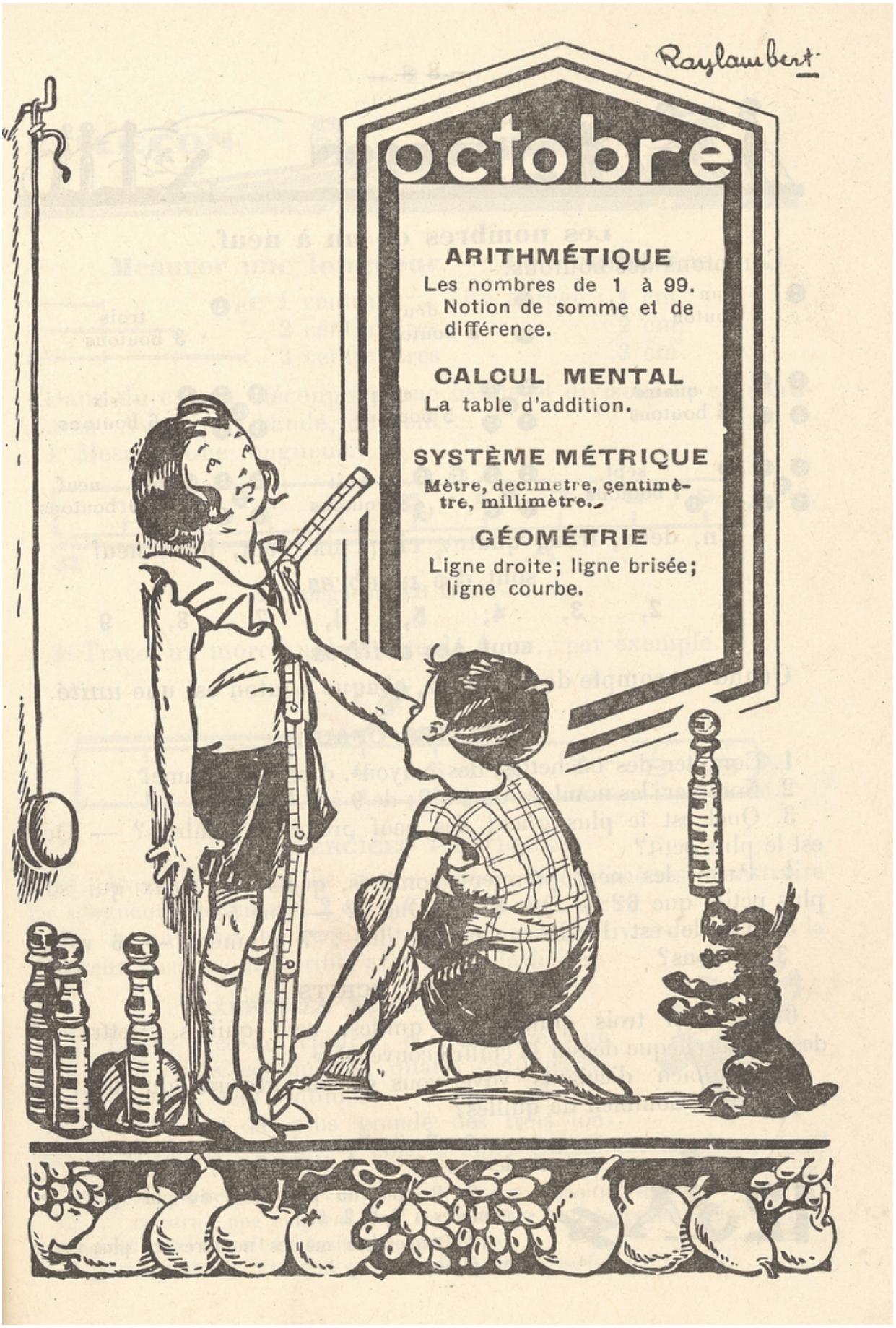
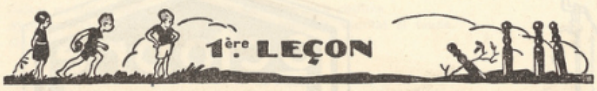
# Arithmétique : cours élémentaire : 85 leçons, 1740 exercices et problèmes gradués

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
**Numéro d'inventaire** : 2007.04193
**Auteur(s)** : Jean-Auguste Dumarqué
L. Renaud
Raylambert
**Type de document** : livre scolaire
**Éditeur** : Delagrave Librairie (15, Rue Soufflot, Paris Paris)
**Imprimeur** : Montsouris
**Période de création** : 2e quart 20e siècle
**Date de création** : 1946
**Collection** : Nouveau Cours d'Arithmétique
**Inscriptions** :
• gravure : 540 illustrations
• nom d'illustrateur inscrit : Raylambert
**Matériau(x) et technique(s)** : papier | impression
**Mesures** : hauteur : 19,5 cm ; largeur : 14,5 cm
**Notes** : Concret, simple, progressif, rigoureux (mention complémentaire en p. de titre). Deux cent quatre-vingt-troisième mille.
**Mots-clés** : Calcul et mathématiques
**Filière** : École primaire élémentaire
**Niveau** : Cours élémentaire
**Utilisation / destination** : enseignement
**Autres descriptions** : Langue : Français
Nombre de pages : 208 p.
Sommaire : Sommaire intitulé "Répartition mensuelle". Avertissement. Tables de multiplication et d'addition. Table méthodique des matières.


J. DUMARQUÉ
Agrégé de l'Université
Professeur au Lycée Condorcet
L. RENAUD
Inspecteur de
l'Enseignement Primaire
Arithmétique
COURS ÉLÉMENTAIRE
85 LEÇONS
1740 EXERCICES
540 ILLUSTRATIONS
LIBRAIRIE DELAGRAVE. PARIS


Raylambert
octobre
ARITHMÉTIQUE
Les nombres de 1 à 99. Notion de somme et de différence.
CALCUL MENTAL
La table d'addition.
SYSTÈME MÉTRIQUE
Mètre, decimetre, centimètre, millimètre.
GÉOMÉTRIE
Ligne droite; ligne brisée; ligne courbe.



## 1ère LEÇON

### Les nombres de un à neuf.

Comptons des boutons.

un — 1 bouton

deux — 2 boutons

trois — 3 boutons

quatre — 4 boutons

cinq — 5 boutons

six — 6 boutons

sept — 7 boutons

huit — 8 boutons

neuf — 9 boutons

Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf sont des nombres.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 sont des chiffres.

Quand on compte des boutons, chaque bouton est une *unité*.

**EXERCICES ORAUX**

1. Compter des bûchettes, des crayons, des porte-plume.
2. Nommer les nombres de 1 à 9; de 9 à 1.
3. Quel est le plus grand des neuf premiers nombres? — Quel est le plus petit?
4. Parmi les neuf premiers nombres, quels sont ceux qui sont plus petits que 6? — Que 8? — Que 2? — Que 5?
5. Quelle est l'unité quand je dis : 7 plumes? — 6 roses? — 3 moutons?

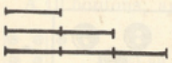
**EXERCICES ÉCRITS**

6. Dessiner trois quilles, six quilles, neuf quilles. Mettre au-dessous de chaque dessin le chiffre convenable.
7. Combien d'enfants voyez-vous sur la gravure du haut de la page? — Combien de quilles?

8. Écrire quatre mots ayant chacun cinq lettres.
9. Ranger du plus petit au plus grand les nombres : 4, 9, 2, 1, 7.
10. Ranger ces mêmes nombres du plus grand au plus petit.

## 2ème LEÇON

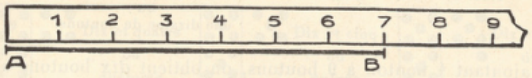
### Mesurer une longueur. — Le centimètre.



1 centimètre. En abrégé : 1 cm.
2 centimètres 2 cm.
3 centimètres 3 cm.

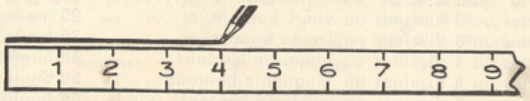
Dans du carton, découpons une bande et divisons-la en centimètres. Avec cette bande, on peut :

1° Mesurer une longueur.




La longueur AB mesure 7 cm.

2° Tracer un morceau de droite de 4 cm., par exemple.




**EXERCICES PRATIQUES**

11. Avec une bande de carton divisée en centimètres, construire les longueurs suivantes : 2 cm., 4 cm., 5 cm., 8 cm.
12. A vue, dire en centimètres l'épaisseur du livre de lecture, la longueur du crayon. Vérifier avec la bande divisée.

**EXERCICES ÉCRITS**

13. Écrire avec des chiffres, et en abrégé : un centimètre, trois centimètres, quatre centimètres, six centimètres, neuf centimètres.
14. Quelle est la plus grande des trois longueurs suivantes : 8 cm., 7 cm., 9 cm.? Quelle est la plus petite?
15. Une longueur mesure 6 cm. Combien mesure sa moitié? son tiers?
16. On construit une longueur de 9 cm. Partager cette longueur en deux parties de manière que l'une ait 1 cm. de plus que l'autre.
17. Même problème. On veut que l'une ait 5 cm. de moins que l'autre.