

---

## Géométrie

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5352

**Auteur(s)** : Roselyne Bongiovanni

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1953-1954

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier cartonné

**Description** : Cahier cousu, couverture en papier cartonné vert, 1ère de couverture avec "travaux pratiques" imprimé en noir au-dessus et au-dessous d'une illustration représentant un encrier, un ciseau et une équerre. Alternance de feuilles à réglure de petits carreaux et de feuilles de dessin, encre violette, rouge, crayon de bois.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier de leçons d'une élève de 5e: Constructions-préliminaires, construction de triangles rectangles, constructions diverses (médiatrice, bissectrice etc.), droites parallèles (définitions préliminaires: angles alternes-internes, correspondants, intérieurs), propriétés angulaires, applications, somme des angles d'un polygone convexe, le trapèze, le parallélogramme.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

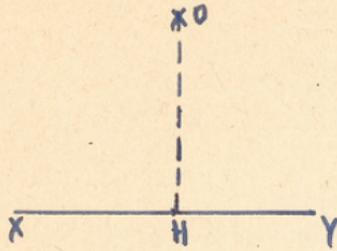
**Niveau** : 5ème

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

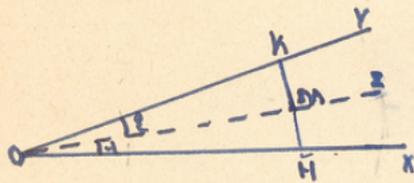
Commentaire pagination : 42 p. manuscrites sur 40 p.

Langue : Français

couv. ill.



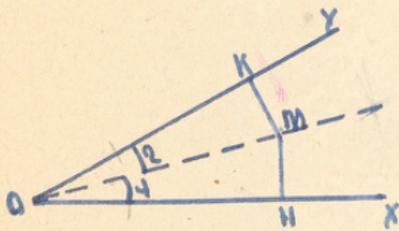
La distance du point o à la droite xy.



Hyp

$\widehat{X} = \widehat{Y}$ $MH \perp OX$ $MK \perp OY$
---

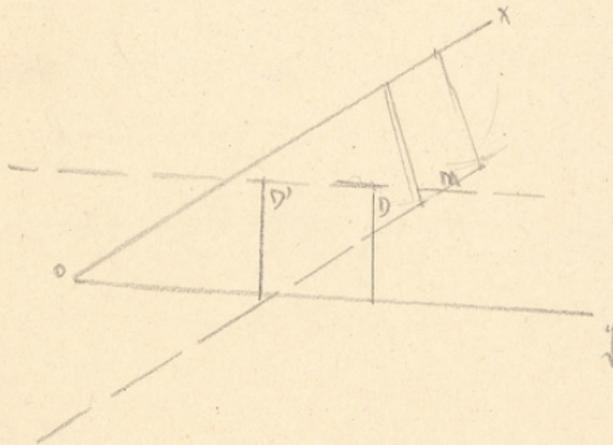
M est équidistant des deux côtés de l'angle.

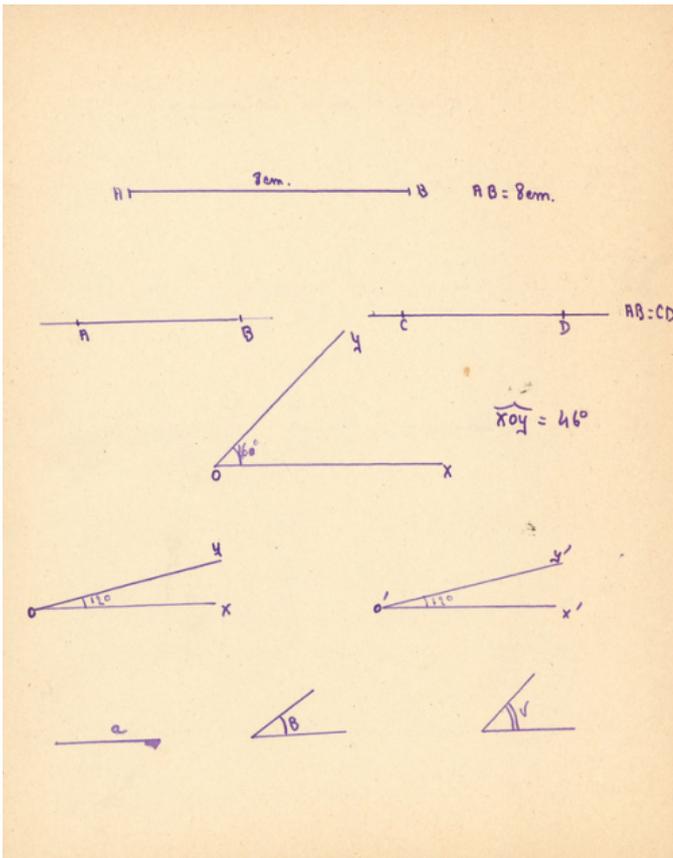


Hyp

$MH \perp OX$ $MK \perp OY$ $MH = MK$
---

Le point M est sur la bisectrice de l'angle  $\widehat{XOY}$





Constructions. Préliminaires.

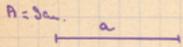
- I Construire un segment dont on connaît la longueur 8cm.
- II Construire un segment égal à un segment donné;
- III Construire un angle dont on connaît la mesure ( $46^\circ$ )
- IV Construire un angle à un angle donné. ( $110^\circ$ )

Constructions des triangles quelconques.

I On connaît un côté et les angles adjacents à ce côté

I On connaît 2 côtés et l'angle compris.

II On connaît les trois côtés



III Construire un triangle équilatéral.

