

---

## Cahier de règles de calcul

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4159

**Auteur(s)** : Marthe Mouton

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1950 (vers)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier

**Description** : Cahier cousu, couverture papier orange, impression en noir, 1ère de couverture avec "100 pages" imprimé en grand, dessous cahier d" complété par le titre à l'encre violette, "Appartenant à" complété par le nom, autres inscriptions à l'encre violette, traits de crayon jaune. 4ème de couverture avec la table de multiplication et un " tableau synoptique du système métrique décimal des poids & mesures". Réglure seyes, encre violette, crayons de bois et de couleur. 6 morceaux de papier bleu collés.

**Mesures** : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier de leçons de mathématiques, divisé en 3, arithmétique, géométrie, mesures. Arithmétique: Preuve par 9 des (additions, multiplications, divisions), échelles de plans et cartes, la division, les partages, les intervalles. Géométrie: lignes perpendiculaires, les parallèles, le carré, le rectangle, périmètres, le parallélogramme, le losange, le triangle, le cercle. Mesures: système métrique, unité de longueur, les poids, mesures de surface.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrites sur 92 p.

Langue : français.





Arithmétique

Prix d'achat + Frais = Prix de revient

Prix de revient + bénéfice = Prix de vente

Preuve par 9 des opérations

Addition : On calcule les restes par 9 des nombres à additionner.  
On additionne ces restes et on calcule le même résultat que le reste par neuf.  
On doit obtenir le même résultat que le reste par neuf du total de l'addition.

346	$3+4+6=13$	$1+3=4$
+ 875	$8+7+5=20$	2
<u>1221</u>	$4+2=6$	
	$1+2+2+1=6$	

Soustraction

GN 842       $D + PN = GN$   
 PN 424      Reste de la différence D par  
 D 418      9 plus reste du petit nombre doit  
 égarder reste du grand nombre



D 4+118 = 13, 311 = R D 4  
 PM 412+4 = 10; R 1  
 GM 8+412 = 14; 411 = 5

Multiplication

~~reste multipli-  
cande~~  
~~produit des  
restes~~  
~~reste~~  
~~reste~~  
~~reste~~  
 642  
 x 134  
 -----  
 2568  
 1936  
 -----  
 86028

Savoir qu'une multiplication soit

correcte, il faut que le reste par 9 du produit des restes  
 du multiplicande par le multiplicateur soit égal  
 au reste par 9 du produit

Division

642 : 26 = 24  
 26 x 24 = 624  
 -----  
 18

20 le reste  
~~dividende~~  
~~diviseur~~  
~~quotient~~  
~~produit~~  
~~du dx q~~  
~~+ r~~

~~5  
8  
3  
12  
5~~

Echelles

des Plans et cartes

On représente le plan des maisons, des terrains sur  
 des figures qui doivent être beaucoup plus petites.  
 Si c'est figure sont mille fois plus petites  
 l'échelle du plan est 1/100

Sur un plan à l'échelle de 1/2500, une route  
 a 15cm de long. Quelle est sa longueur  
 réelle.  
 Le plan est au 1/2500, c'est à dire que  
 les dimensions sur le plan sont 2500 fois  
 plus petites quand on les  
 pour trouver la dimension réelle je multiplie  
 la longueur sur le plan par 2500