
Collection de Cartes Postales classées méthodiquement pour l'Enseignement de la Géographie et accompagnées d'une notice explicative rédigée sous la forme d'une leçon s'adressant à des enfants - Collection n°5 - Les Communications en Montagne.

Numéro d'inventaire : 2004.03138 (1-24)

Auteur(s) : Emille Tiget

Type de document : carte postale

Éditeur : Nathan (Fernand) (Paris)

Imprimeur : Lévy & Neurdein réunis, Paris

Date de création : 1928

Description : Enveloppe déchirée, notice et CP en bon état. Série incomplète (22/23).

Notes : Enveloppe (24), notice (23) et 22 CP sur 23. 1 - 44 - Chamonix-Mont-Blanc - Traversée de la Mer de Glace; 2 - 41 - Chamonix-Mont-Blanc - Le Mauvais Pas; 3 - 265 - Chamonix-Mont-Blanc - Passage à l'Echelle d'une crevasse au Glacier des Bossons; 4 - 61 - Gavarnie - La Brèche de Roland; - Sentiers et Routes 5 - 302 - Env. de Gérardmer - Dans le sentier Frakental; 6 - 7 - Gorges du Fier; 7 - 1755 - Env. de Besançon - Chute de la Servette; 8 - 14 - Gavarnie - Route de Gavarnie - Le Chaos; 9 - 159 - Col de la Cayolle - Les Lacets de la Route vers Menton; 10 - 2 - Col de la Cayolle - Les Lacets de la Route; 11 - 155 - Env. de Menton - Route de Menton à Sospel; 12 - 1583 - Dauphiné - Le Pont de Chazelay et la Meije; 13 - 146 - Environs d'Aix-les-Bains - Route de la Chambotte; 14 - 2 - Jura - Route de Sirod - La Percée; 16 - 1331 - Les Grands Goulets; 17 - 138 - Cauterets - Route et Chemin de fer de Pierrefitte à Cauterets; 18 - 280 - Dauphiné - La Mure - Le Pont Ponsonnas; 19 - 2 - Gorges du Fier - Le Pont de la Caille; 20 - 65 - Le Viaduc de Garabit; 21 - 206 - Environs d'Aix-les-Bains - Rochers de Brison; - Funiculaires et Téléférriques 22 - 142 - Lourdes - Le Funiculaire du Pic du Jer; 23 - 351 - Chamonix Mont Blanc - Téléférrique de l'Aiguille du Midi.

Mots-clés : Géographie

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 22 + 4

ill.



44 CHAMONIX-MONT-BLANC. — Traversée de la Mer de Glace. — LL