
Tout sur la presse enfantine

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2016.35.37

Auteur(s) : Elisabeth Gérin

Type de document : livre

Éditeur : Centre de Recherches de la Bonne Presse

Imprimeur : Maison de la Bonne Presse

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1958

Collection : collection pédagogique Connaître et Juger, dirigée par Elisabeth Gérin

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Paris
- lieu d'impression inscrit : 5, rue Bayard, Paris 8e

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : In-8 broché, couverture souple papier glacé blanc et rouge; illustration centrale: photographie en noir et blanc d'un petit garçon lisant un journal debout.

Mesures : hauteur : 21,3 cm ; largeur : 13,8 cm

Notes : Résumé: quelle est l'importance de son journal dans la distraction, la préparation à la vie, la formation du sens moral et civique, l'élaboration de la personnalité profonde de l'enfant? Faut-il supporter, utiliser ou interdire la lecture de ces illustrés? Telles sont les principales questions qui inquiètent éducateurs et parents. Cet ouvrage résume l'ensemble des travaux importants, recherches, articles, effectués ou écrits sur ces questions et ouvre des perspectives sur la compréhension de l'attitude mystérieuse de l'enfant durant ses loisirs. Première partie: le journal d'enfant, cet inconnu. Deuxième partie: l'enfant devant son journal. Troisième partie: le contenu du journal d'enfant. Quatrième partie: pour ou contre la presse enfantine. Conclusion: les responsabilités de l'adulte.

Mots-clés : Sociologie de l'éducation

Périodiques à l'usage de l'enfance et de la jeunesse, publicité relative à l'usage de l'enfance et de la jeunesse

Autres descriptions : Langue : Français
ill.

Avant-propos

Bibliographie

Index : Table analytique

Table des matières

Nombre de pages : 190 p.



ELISABETH GERIN

Tout sur la presse enfantine

deux enfants sur trois
lisent cinq illustrés
par semaine

