

---

## cahier d'exercices mathématiques

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4342

**Auteur(s)** : Gisèle Piche

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1960 (entre) / 1961 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier cartonné

**Description** : Cahier cousu, couverture souple verte avec un motif "grain de riz" ton sur ton, dos plastifié noir, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut "le mogador", en bas à droite 4 étoiles alignées. Réglure seyes, encre noire, bleue, rouge, crayon de bois, crayons de couleur.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier d'exercices (démonstrations), essentiellement de géométrie: comparaison de triangles, calcul et comparaison d'angles, constructions de triangles, de parallélogrammes , sécantes, bissectrices, tracer la tangente d'un cercle, quadrilatère inscrit, cercle circonscrit, segments proportionnels, parallèles, perpendiculaires, 4e et moyenne proportionnelles, triangle inscrit dans un cercle, calcul d'une hauteur d'un triangle, côtés et apothèmes des polygones réguliers.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

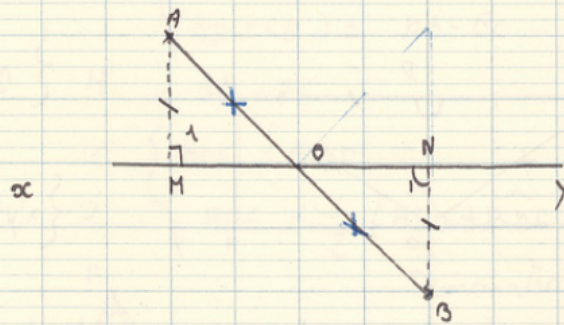
Commentaire pagination : 154 p. manuscrites sur 158 p.

Langue : français.

N° 18.

Soient 2 points  $A$  et  $B$  équidistants d'une même droite  $xy$ .  
on désigne par  $M$  et  $N$  les pieds des perpendiculaires menées de  $A$  et  $B$  sur  $xy$  et par  $O$  le milieu de  $MN$

- 1) Comparer les triangles  $OAM$  et  $OBN$  conséquences ?
- 2) On suppose que  $A$  et  $B$  soient de part et d'autre de  $xy$   
Montrer que  $O$  milieu de  $AB$  est aussi le milieu de  $MN$
- 3) on suppose  $A$  et  $B$  du même côté de  $xy$ . montrer que la médiatrice de  $AB$  est la médiatrice de  $MN$ .



H :  $\begin{cases} A \text{ et } B \text{ équidistants de } xy \\ AM \text{ et } BN \perp \text{ sur } xy. \end{cases}$

C :  $\begin{cases} \text{Les triangles } OAM \text{ et } OBN \text{ sont égaux} \\ O \text{ milieu de } MN \\ AB \text{ médiatrice de } MN \end{cases}$

Démonstration Je considère les triangles  $AMO$  et  $ONB$

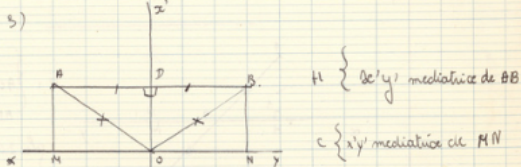
ils ont  $AM = NB$  par hypothèse

$OM = ON$  car  $O$  est le milieu de  $MN$

$\hat{M}_1 = \hat{N}_1 = 1$  droit.

2 triangles ayant un angle égal compris entre 2 côtés égaux  
ils sont égaux donc :  $AO = OB$  et  $O$  est le milieu de  $AB$ .

Si  $O$  est le milieu de  $AB$  on a  $OA = OB$   
 Je considère les triangles rectangles  $MAO$  et  $NOB$   
 ils ont  $OA = OB$  démonstration précédente  
 $MA = NB$  par hypothèse  
 2 triangles rectangles ayant l'hypoténuse égale et  
 un côté de l'angle droit égal ils sont égaux  
 $\angle MAO = \angle NOB$   
 Les côtés homologues  $MO$  et  $ON$  sont égaux donc  $O$  est le  
 milieu de  $MN$ .



$AO = OB$  donc  $O$  étant équidistant de  $A$  et de  $B$   
 se trouve sur  $l'$  médiatrice de  $AB$   
 $O$  est sur la médiatrice de  $AB$   
 $OM = ON$  démonstration précédente donc  
 $O$  étant situé sur la médiatrice de  $AB$  et situé aussi de  $MN$   
 donc  $l'$  médiatrice de  $MN$

N° 17.

Soit un triangle isocèle  $ABC$  dans lequel la base  $BC$   
 est inférieure aux côtés égaux  $AB$  et  $AC$ . On prolonge  $AB$  et  $BC$   
 de longueurs  $BD$  et  $CE$  égales à la différence  $AB - BC$ .

- 1) Montrer que  $BE = AC$ .
- 2) Comparer les triangles  $ACE$  et  $EBD$
- 3) Montrer que  $\widehat{ADE} = \frac{1}{2}(\widehat{AED} + \widehat{BAC})$

$ABC$  est isocèle

H  $BC < AB$  et  $AC$ .

$(BD = CE) = AB - BC$ .

$BE = AC$

C  $\angle ACE = \angle EBD$

$\angle ADE = \frac{1}{2}(\widehat{AED} + \widehat{BAC})$

Démonstration

par hypothèse  $AB - BC = CE$  ①

$BE = BC + CE$

$BC = BE - CE$

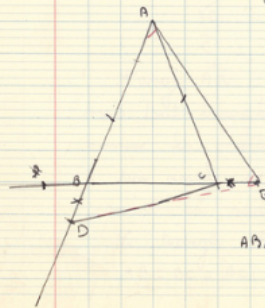
Je remplace  $BC$  dans sa valeur dans

l'équation ① et j'ai

$AB - (BE - CE) = CE$

$AB - BE + CE = CE$

$AB - BE = 0$  donc  $AB = BE$

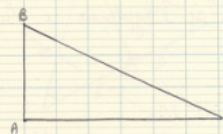


Je considère les triangles  $ACE$  et  $EBD$   
 ils ont  
 $CE = BD$   
 $AC = EB$   
 $\widehat{CAE} = \widehat{BDE}$  comme différence d'angles égaux  
 $180 - \widehat{B}$  et  $180 - \widehat{C}$   
 Les triangles ayant un angle égal compris entre 2 côtés  
 respectivement égaux ils sont égaux  
 $\angle ACE = \angle EBD$ .

N° 19

Dans le triangle rectangle  $ABC$  l'angle aigu  $\widehat{B}$   
 est le double de l'angle  $\widehat{C}$

- 1) Montrer que ce triangle est la moitié d'un triangle  
 d'un triangle équilatéral.
- 2) Comparer les côtés  $AB$  et l'hypoténuse  $BC$  enonce et  
 raisonne.



Démonstration dans un triangle

équilatéral chaque angle =  $60^\circ$

Dans  $ABC$  la somme des angles:

$90^\circ + \widehat{B} + \widehat{C} = 180^\circ$

d'où  $3\widehat{C} = 180^\circ - 90^\circ$

$3\widehat{C} = 90^\circ$

$\widehat{C} = 30^\circ$

L'angle  $\widehat{ABC} = 30 \times 2 = 60^\circ$  et  $\widehat{BCA} = 30^\circ$

mais tout triangle rectangle peut être considéré

comme la moitié d'un triangle isocèle d'où  $ABC$  qui

a un angle de  $60^\circ$  et un de  $30^\circ$  peut être considéré

comme la moitié d'un triangle équilatéral

Le triangle équilatéral a 3 côtés égaux

$AB = BC = AC$ .