

## Unification de la notation des tests d'entrée en 6e dans la circonscription de Sotteville

Numéro d'inventaire : 2016.12.13

Auteur(s): Robert Devaux

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création: 1981

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description: 3 documents: 1 livret agrafé sous couverture papier rose, 2 feuilles

Mesures: hauteur: 29,7 cm; largeur: 21 cm

Mots-clés : Pratique pédagogique

Autres descriptions : Langue : Français

Lieux : Seine-Maritime

1/7

Inspection Départementale de l'Education Nationale de Rouen EI

Ecole Jean Rostand Rue Philippe Lannoux 76300 Sotteville-lès-Rouen TESTS d'entrée en 6ème 1981

Etalonnage par test réalisé sur 246 copies (9 classes de CM 2)

FRANCAIS

FRANCAIS		CALCUL		<u> </u>
Nature dutest	Moy sur 20	mature du test	Moy sur	Observations
CONJUG 1	14,3	C. Rapide	11,1	Sur 1 classe (32 copies) erreurs: N° 5 > 23 N°4 > 19 N° 8 > 17 N° 6 > 15 N°7 > 14 N°3 > 11 N°2 > 10 N°1 > 3 Difficulté à manier abstraction pour n°5
CONJUG 2	15	Opérations	16,1	
ORTHOGR (les 3 exerc. réu- nis)	15•7	Pb sardines	11,7	Prééminence du système gra- phique sur l'écrit, abstrait
PRONOMS	12,6	Tabl des åges	17	
FONCTIONS	9,7	Pb allée	8,1	3 obstacles : la donnée sup- plémentaire la compréhension (parallèle à la longueur) les 6 lignes laissées pour la solution
ADJECTIFS	12,7	Unité conve nable	12,7	Sur 1 classe (32 élèves) er- reurs : n°1-15 (petit ton- neau induit pte unité : dl, ml) n° 3-6 n° 5-6 N°4-4 Qu'est-ce qu'un petit tonneau
SUBSTITUTION	9,3	C. Mental	15,8	
		Pb recette	12,9	Sur 1 classe (32 élèves) 21 n'ont pas trouvé 10 personner à la dernière question.  Méconnaissance de la ½ livre De plus, d'une donnée partiel le donnée globale; donc sens de la ppte en cause
		Codage	15,1	That (a) ruse
		A chacun son instru- ment	17,6	
		Construction geométrique	14,6	

TESTS CH 2 1981

## CONSIGNES GENERALES

- Il semble préférable de procéder à l'application des épreuves le matin quand la classe est particulièrement calme et attentive

- Dates de passation des épreuves :

- Lundi 27 avril matin
  - avant la récréation : CALCUL (2 feuilles bleues)
  - après la récréation : FRANCAIS (feuille jaune)
- Mardi 28 avril matin
  - avant la récréation : FRANCAIS (2 feuilles vertes)
  - après la récréation : CALCUL (feuille rose)
- Le rôle du maître est d'organiser le travail des élèves sans les aider. Il s'agit d'un sondage qui doit rester le plus objectif possible.
- Au début de chaque exercice, il conviendra de lire les consignes à haute voix avec les élèves de façon à éviter tout contresens. Les exemples seront également lus à haute voix afin que chacun commence à travailler seulement quand il aura bien compris de quoi il s'agit.
- Dans le courant des exercices, laisser les enfants travailler seuls en les survoillant pour empêcher toute tentative de copiage.
- Procéder exercice par exercice.
- Pour le calcul rapide, donner 6 minutes et interdire d'y revenir ensuite.
- Pour la construction de géométrie, s'assurer que chaque élève dispose d'un double décimètre, d'une équerre (et éventuellement d'un compas)
- Pour le calcul mental, voici les 4 questions à poser (procédé La Martinière) :
  - 1 Quel est le prix de 2 livres à 48 F pièce ?
  - 2 25 + 7 + 15 + 3 ?
  - 3 Maman achète une paire de chaussures 165 F et un pull 85 F. Quelle est la dépense totale ?
  - 4 2 coupons de tissu de 3,25 m et de 4,10 m font quelle longueur de tissu ?
- De façon générale, arrêter l'exercice quand les 9/10e des élèves ont terminé. A ce moment, lire avec les enfants les consignes de l'exercice suivant.
- Si un élève a fini avant les autres, il peut revenir sur les exercices antérieurs (sauf pour le calcul rapide).
- Ramasser les feuilles à la fin de chaque épreuve (on laissera en effet une récréation aux élèves à l'heure habituelle).
- N'oubliez pas de faire écrire le nom de l'élève en haut de chaque
- Après correction, reporter les notes sur la première page du français et du calcul. Agrafer ensemble les feuilles du calcul (bleues puis rose) ainsi que du français (vertes puis jaune).
- Renvoyer les tests corrigés à l'Inspection Départementale pour le lundi 4 mai sans retard.

ctuez les opérations pour calculer :	A - UPERATIONS : Poses et effe
CALCUL CM 2	Notes obtenues
Tests de niveau, entrée en 6ème	A - Calcul rapide
Nom:	Calcul mentalsur 20
Prénom :	B - Problèmes
Date de naissance :	C - Divers20
Ecole :	Totalsur 60
Commune :	
A - CALCUL RAPIDE	
- Ecrivez en chiffres le nomb	re vingt-trois unités Réponses
quatre dixièmes - Ne recopiez que les multiple	**************************************
615 - 3023 - 70 290 - 725 -	
- Calculez (32 x 3) + (32 x 7)	
- Quel est le bon produit de 2,3 x 35,24 ? (tu n'es pas d'opération) 9,748 - 81,052 - 978,512 - 0  - Deux nombres, dont l'un est ont pour somme 90. Quels son	bbligé de faire  53,215  le double de l'autre,
Talls auog 10 ob sepsia samob a	tul estinial ob meson et o
en tout 9,60 F. Quel est le	prix d'un oeuf ?
- Arrondis à l'unité la plus p	proche 38,81
- Il manque 15 m à ce champ po longueur de 1 hm. Quelle est	our avoir une sa longueur ?
alla pier 8 03 e percent a della	NE TOURNE PAS LA PAGE ATTENDS LE SIGNAL
le paquet de riz coûte 1,60 F mais elle dines. Aidez-la à rotrouver le prix d'un	
	. and . affed
	.,