

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.4294

Auteur(s) : Anaïs Roverie

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur verte, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture verte, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes verte, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, noir, crayon de bois. Feuilles blanches et photocopiés collés dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Cahier du jour composé de français (dictées, vocabulaire, grammaire, conjugaison) et de mathématiques (numération, géométrie, opérations de soustractions, additions, calcul mental)

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Reillanne

Henri Proveris

CM2

☿ Cahier du jour

année 2004 - 2005

Mardi 7 septembre

Dictée de mots

lentement - la terminaison - les enfants
se consentent. Il est puissant - nous
concentrent

6/10 interroger - un accord - la vois - tu
griffone - Nous défilons dans la cour - tu
griffones
as bonne esprit -
bon

Orthographe

Complète ~~avec~~ par est ou et:

La route est longue et sinueuse.

Le chat se ramasse et bondit.

Le menuisier fabrique des portes et
des fenêtres, des buffets et des tables.

L'oiselet est dans ma main, son cœur
bat et saute.

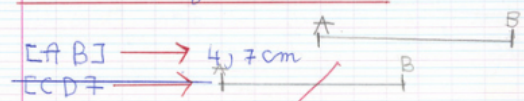
Le chien grogne et mord.

La ~~paume~~ est ~~verte~~ et rouge,
pomme verte

Le verre tombe et se casse.

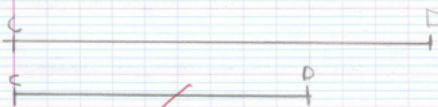
Mesure

Trace les segments suivants:



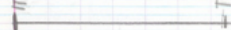
~~[E F D]~~
~~[G H]~~

[C D] → 103 m

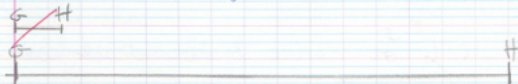


ins.

[E F] → 0,52 ~~dm~~



[G H] → 0,12 m



Lundi 9 septembre

Dictée

La vois du maître puissante et grande
grave, dicté lentement
grave dicté ~~lentement~~ lentement

Conjugaison

Écris l'infinitif et indique le groupe

Je cours vite → il faut courir vite
3^{ème} groupe

Je descends l'escalier → Il faut descendre
l'escalier. 3^{ème} groupe

On copie le résumé → On
écrit le résumé. Il faut copier le résumé. 1^{er} groupe

On obéit bien → Il faut bien obéir. 2^{ème} groupe

Il faut bien obéir. 2^{ème} groupe

Je lis le journal → Il faut lire le journal.
le 1^{er} 3^{ème} groupe

Il suit son maître → Il suit.
Il faut suivre son maître. 3^{ème} groupe