Cahier de classe 3

Numéro d'inventaire : 2015.8.4792
Auteur(s) : Elsa Mouazé
Type de document : travail d'élève
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1995 (entre) / 1996 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné
Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée pelliculée blanche avec un planisphère violet avec "Europe" inscrit en blanc du côté de la 1ère de couverture, en bas de celle-ci, un cercle dans lequel sont dessinées 5 silhouettes stylisées d'écolier en dessous desquelles est inscrit "super écolier 90 gr". Réglure seyes, encre rouge, bleue, noire, verte, crayon de bois, crayon de couleur. 1 polycopié, 4 morceaux de papier à petits carreaux et 2 disques de papier blanc collés.
Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17 cm
Notes : Cahier d'exercices de français et de mathématiques de CM2, fin du 3e trimestre: grammaire, géométrie (agrandissement sur quadrillage, construction au compas), conjugaison (passé simple, passé composé, subjonctif présent), questions de lecture, conversions de mesures d'aires, orthographe, dictée, division, multiplication, addition et soustraction de décimaux.
Mots-clés : Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 20 p. manuscrites sur 20 p. (12 p. manquantes car déchirées).
Langue : français.
couv. ill. en coul.
ill. en coul. : Construction géométrique de l'élève, coloriée.

Monaze Elsa

CM2(B)

Cahier de classe(3)

Année scolaire 1995/96

Jeudi 6 Juin

Grammaire

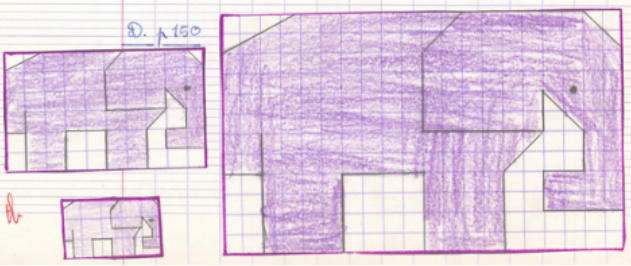
n°10 p 57
1) elle → Rosa
2) Elle → Rosa
3) Il → le pilote - lui → le pilote - la → Rosa

4) Il → le pilote - elle → Rosa - elle → Rosa - elle → Rosa - Il → le pilote

5) Il → le pilote - lui → ~~Rosa~~ Max

Mathématiques

D. p 150



Vendredi 7 Juin

Conjugaison

n°2 p 137
Il me fit deshabiller, me fit ouvrir la bouche, regarda dedans, me prit le poignet, me cogna la poitrine ... et tout de suite après, il colla son oreille et parut s'endormir. Après quoi, il s'assit pour rédiger une ordonnance, la plia et me la remit.

Lundi 10 Juin

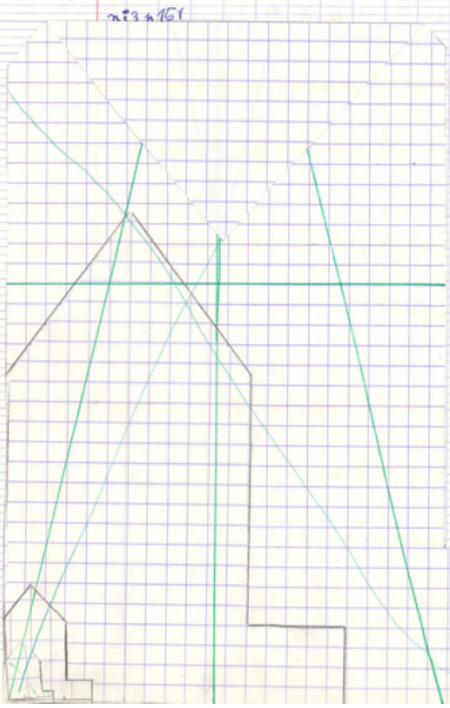
Questions de lecture (p 100)

1) Quelle est la différence entre les deux parties du texte?
La différence c'est que la première partie est un texte et la deuxième partie c'est un dialogue.

2) Pourquoi Prosper Tolmonod était-il persuadé de ne pas être un voleur?
Prosper est persuadé qu'il n'est pas un voleur car pour lui c'est un jeu d'adresse.

3) Quelles sortes de rôles l'auteur fait-il adopter au chapeau?
Il fait adopter des rôle marrant autant que bizzarre.

4) Donne quelques noms de chapeaux et dessine-les :
Il existe des toutes formes des quarquets des chapeaux melons.
le haut de forme →
la quarquette →
le chapeau melon →

Mathématiques

n°3 p 151