

Contrôle de lecture

Numéro d'inventaire : 2015.8.3612

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2002 (entre) / 2003 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé, imprimé et complété à la main par l'élève, crayon de bois, crayons de couleur, encre rouge.

Mesures : hauteur : 26,5 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de 7 contrôles de lecture, méthode Ratus, notés. Les 2 derniers contrôles n'ont pas été faits.

Mots-clés : Lecture

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours préparatoire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 12 p. manuscrites sur 16 p.

Langue : Français

ill. en coul. : Illustrations imprimées coloriées par l'élève.

Lieux : Reillanne

Contrôle 1

Date: 26 Sept

Nom: Matthilde

- 1 Entoure chaque mot d'une couleur, puis colorie de la même couleur le dessin qui correspond.



la rue

un cheval

le chat

le vélo

un gros rat

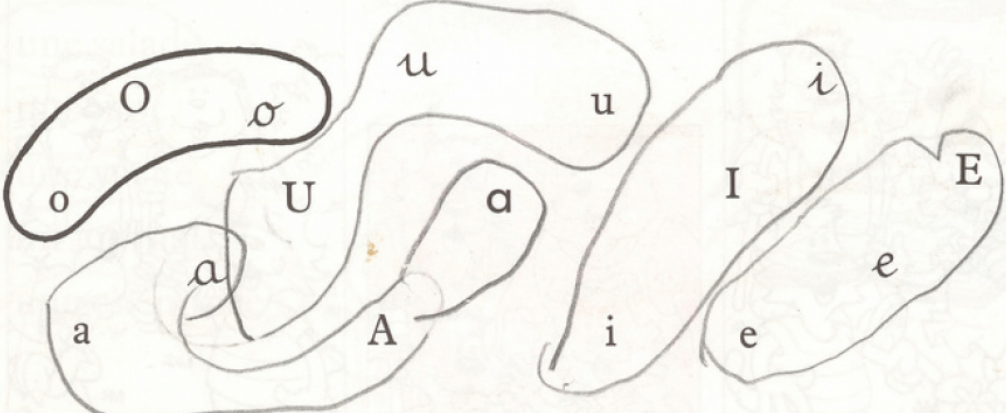






5/5

- 2 Entoure les mêmes lettres ensemble.



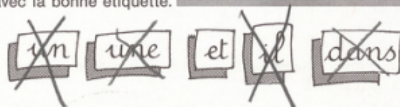
4/4

- 3 Retrouve le mot encadré. Entoure-le.

revenu	venu	devenu	revenu	rendu	vendu
joue	joie	jaune	pour	joue	jeu jour
acheté	achevé	acheté	achat	écharpe	taché

3/3

4 Complète avec la bonne étiquette.



un chat il a vu une moto
il est dans le pré. belot son ami

5/5

5 Lis, puis colorie le bon dessin.

marou est avec mina dans le pré.
belo est revenu avec un ami.



3/3

• Les contrôles se font en plusieurs fois. Bien vérifier que les consignes sont parfaitement comprises par tous. En particulier, s'assurer que le sens des termes « mot », « lettre » est connu.
• Des contrôles réguliers permettent de déceler les difficultés individuelles avant qu'elles n'aient fait boule de neige. Certains exercices supplémentaires sont spécialement adaptés pour le soutien : exercices 5, 6, 7, 8, 9 pp. 110-111 du cahier.

Total
20

Contrôle 2

Date: 4/2/20

Nom: _____

1 Entoure tous les mots qui contiennent le morceau de mot encadré.

fi	farine	figure	confiture	coiffé	fil
os	soleil	poste	olives	sucré	osselet
chi	chemin	fiche	chiffon	chine	client
av	cave	avoir	ovale	avec	vache

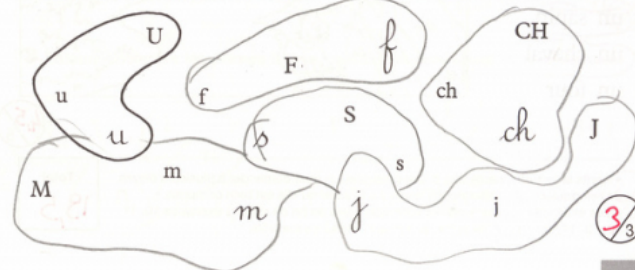
4/4

2 Entoure chaque mot d'une couleur, puis colorie de la même couleur le dessin qui correspond.



5/5

3 Entoure les mêmes lettres ensemble.



3/3

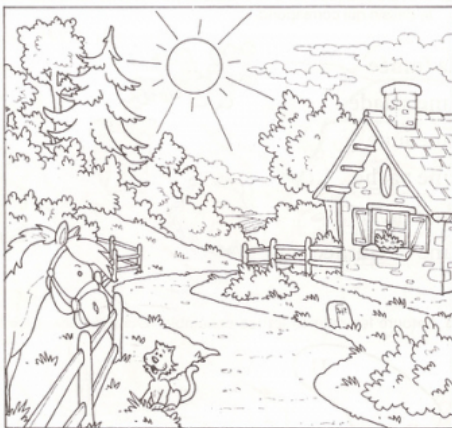
4 Complète avec la bonne étiquette.

~~sur~~ ~~elle~~ elle marche ~~sur~~ le chemin.
~~c'est~~ ~~qui~~ c'est marou ~~qui~~ a caché le sucre.
~~au~~ ~~des~~ belo a acheté ~~des~~ olives ~~au~~ marché.

3/3

5 Lis les mots, puis entoure ceux qui sont représentés dans le dessin.

une maison
une fenêtre
un chameau
un chat
une machine
un lavabo
le soleil
un mur
une moto
un sapin
un cheval
un four



4.5/5

* Après la lecture à haute voix d'une consigne, on peut demander à plusieurs élèves de reformuler cette consigne, de façon à s'assurer qu'elle est bien comprise.
* Les exercices supplémentaires sont regroupés en fin de cahier : exercices 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 et 19 pp. 111 à 114 pour ce contrôle.

Total
19.5

Contrôle 3

Date : _____ Nom : _____

1 Entoure quand tu vois ce qui est encadré.

rou ronge rouge amour rousse enroule soupe
mè mèche ménage mère remède armée même
loi vouloir mouchoir voile valoir boire fois

3/3

2 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



un roi
une roue



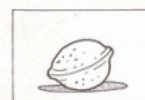
la joie
la joue



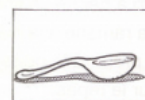
elle luit
elle fuit



le four
la foire



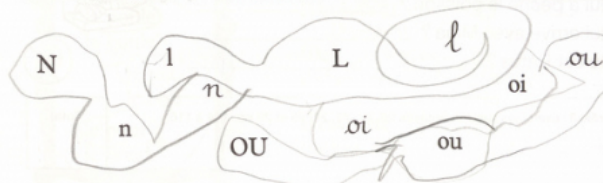
c'est moi
une noix



il se mouche
une louche

2.5/3

3 Entoure ensemble les mêmes lettres.



2/2