"Cahier du jour"

Numéro d'inventaire : 2015.8.1534
Auteur(s) : Louise Sullerot
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 20e siècle
Date de création : 1900
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Cahier cousu sans titre. Couv. papier léger de couleur bleue. Réglure : réglure ligne simple. Ecriture à l'encre violette. Quelques cartes réalisées à l'encre et aux crayons de couleurs.
Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,5 cm
Notes : Cahier journalier comportant de nombreuses disciplines : Lignes d'écriture. Vocabulaire (Homonymes). Dictées ("Un écolier en 1789", "Sur la récapitulation de l'adjectif", "Conseils pratiques", "Sur le participe sans auxiliaire", "Simplicité dans la toilette", "Sur le participe joint au verbe être", "Sur la répétition des pronoms", "Plainte d'un pinson aveugle", "Sur le participe joint au verbe être"). "Élocution" ("La défense militaire", "Défauts et qualités"). Grammaire. "Lettre" ("La jeune Louise écrit à son amie Jeanne pour la prier de coopérer à une bonne ouvre. Louise connaît une pauvre famille qui vient d'être ruinée par une incendie. Quelques unes de ses camarades et elle ont formé le projet de venir en aide à ces infortunés. Elle espère que Jeanne s'associera à cette oeuvre charitable"). "Composition géographique" : réponses à des questions courtes et rédactions ("Les dunes : Décrivez le littoral des Landes : monotonie de la côte ; faible pente du sous-sol marin. Les monticules de sables et les dangers qu'ils présentent pour les habitants ; les lignes d'étangs qui se trouvent derrière et l'heureuse transformation que l'intelligence humaine a opéré dans ce pays"). Géographie : cartes, réalisées à l'encre et aux crayons de couleurs ("France par provinces", "France par chemins de fer"). Calcul (multiplications, divisions), "Problème, Raisonnement, Opérations". Instruction civique ("Pourquoi les enfants doivent-ils l'obéissance à leurs parents et les citoyens l'obéissance aux lois"). Morale ("Maximes"). Dessin, réalisé à l'encre ("Croix").
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : non précisé
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 36 p.
Langue : Français

Louise Lallerot. 6 février 1900

Composition géographique: suite.

Comment peut-on dire, malgré la hauteur de ces montagnes, que la terre a la forme d'une boule régulière?

Parce que nous sommes trop petits à côté des hautes montagnes. Par exemple si on tenait une orange sur sa main; les montagnes ne déforment pas la rondeur de la terre; c'est tout comme si on enlevait à l'orange son épiderme celà ne la déforme pas: eh bien les montagnes c'est pareil.

Comment se fait-il que les sommets des plus hautes montagnes soient généralement couverts de neige?

C'est parce que le sommet attire les nuages; la vapeur de la mer en montant se transforme en neige, et en retombant comme il fait très froid au dessus des montagnes celà forme des glaciers.

Comment traverse-t-on les montagnes?

Les hommes ont besoin de communiquer les uns avec les autres, alors il faut traverser les montagnes. Tantôt ils passent au-dessus en se faisant une route à travers la glace; tantôt il faut qu'ils fassent un travail