

Cahier d'espagnol

Numéro d'inventaire : 2016.33.123

Auteur(s) : Quentin Bachelet

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1997 (entre) / 1998 (et)

Matériaux et technique(s) : papier | crayon à bille

Description : Cahier agrafé, réglure Seyès, couverture de couleur bleue "Système U". Feuilles collées à l'intérieur.

Mesures : hauteur : 29,6 cm ; largeur : 21,1 cm

Notes : Collège Émile Zola. Classe de 3e 4. Leçons et exercices d'espagnol.

Mots-clés : Espagnol

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 3ème

Autres descriptions : Langue : Français et Espagnol

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 96 p.

Lieux : Sotteville-lès-Rouen

The image shows a handwritten Spanish notebook page and a printed worksheet from a textbook. The notebook page contains several paragraphs of handwritten text in Spanish, with some words underlined or written in red. The first paragraph starts with a large dollar sign (\$) and discusses a protagonist's monotonous life. The second paragraph is dated 'Martes, 1 de Diciembre' and asks '¿Qué hora es?'. The third paragraph is dated 'Miércoles, 2 de Diciembre' and also asks '¿Qué hora es?'. The fourth paragraph continues the narrative about the protagonist's life. The worksheet on the right is titled '¿Qué hora es?' and features a grid of 12 illustrations showing various scenes of daily life (e.g., sleeping, working, eating) with different times on the clock. Below the grid, there are sections for '¿Cómo?' (with a drawing of a person), 'Répondre:' (with a question about a man's activity), and 'Mettre les phrases suivantes au singulier:' (with questions about a man's activities). At the bottom, there is a section for transforming commands into infinitives.