Cahier de pédagogie spéciale. Ecole normale d'instituteurs Auxerre.

Numéro d'inventaire : 2011.01821 Type de document : travail d'élève Date de création : 1943 (vers)

Description: Cahier petit format cousu. Couverture bleue imprimée avec un motif central allégorique et l'indication: "Ecole normale d'instituteurs Auxerre". Dos toilé noir. Réglure Séyès,

ms. crayon bleu, orange, encre violette.

Mesures: hauteur: 224 mm; largeur: 173 mm

Notes : Date établie grâce à plusieurs citations de textes officiels de 1943. Contient: -

Pédagogie de l'histoire, - Pédagogie de la géographie, - Vocabulaire, - Elocution, - Les classes promenades, - Musée scolaire, - Organisation de l'enseignement scientifique dans les classes uniques, -Mathématiques. Nombreuses pages blanches entre les différentes leçons.

Mots-clés: Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)

Filière : École normale d'instituteur et d'institutrice

Niveau: non précisée

Nom de la commune : Auxerre Nom du département : Yonne

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination: 91 p.

Mention d'illustration

ill. en coul.

Lieux: Yonne, Auxerre

Jedagogie de l'Hbistoire.
0/00
Le quoi sert l'Enseignement de l'Histoire?
"L'Histoire sert à enseigner le mensonge et à préparer les autres
guerres" prétendait les Instituteurs reunis en Congrès après la guerre
de 1918.
1/. Il y a une curiosite legitime du passe de la p nation qui
est à satisfaire. Nous ne serons pas de l'écudition qui me est à rien
pour les forces vives du pays, mais nous indiquerous aux enfants
les grandes étapes de notre nation.
2º/ Il faut présenter l'enseignement de l'Histoire sous une
forme patriolique qui est necessaire pour le vie du pays. Ce sens
patriolique est près du continent de solidarile qui constitue l'armatur
nationale. E Histoire donnera cet esprit aux jeunes qui acquerrons
dans le pare l'hus exemple de la force de la solidarité : chaque
fors qu'il y a dissolution parmi les citoyens entre les d'une nation,
une simple chiquenaude suffit à faire écrouler l'édéfice mational.
(voir chule de l'Empire romain). Le patriotisme est purement de
fensif: Aujourd hui, on me se debrouille plus, on se prepare.
3/2. L'Histoire nous donnera le sens civique. Le civime est l'ensei-
- guement des moyens qui nous servent à nous tires de la vituation
présente à la lumière des everrements actuels passes. Linn, nous

pourrons éviter les erreurs. E) inconvenients: Reaucoup de manuels sont mal Le orai citoyen , intelligent et conscient , se forme en meditant presentés. Le maître doit avoir une artaine personnalité qui lui per l'Histoire mot d'améliorer ses leçons alors que le livre est immuable La methode d'enseignement à l'avle primaire. La leçon manque de vie. A Enseignement dificile parce que le maître ne connaît pas l'Histo. 2" mithode: Expose direct. Secesite de se documenter (ourages d'historiers : Lavise, en particular). Cet invignement doit être convret et actif. Lavoir beautory pour ensigner peu Enseignement convert : voir les choses et non simplement les A. Donner aux enfants un cadre: Il y a une climination à faire famuler. Reconstitues les evenements et faire agir les enfants ou Distinguer 3 out paragraphes pour une keon moyenne wyant une ide bien souligner soi même par des expressions imagees ou des esentielle comme centre. miniques son expose. It faut faire travailler l'imagination. 3/ Importance des batailles et des dates : 37 mehode: Centrer les paragraphes sur une image Antrefois, on submergeait l'élève de noms de batailles It faut citer E' Histoire demande des images en couleur. les noms symboliques, C'image est la relotance même de la byon et non une illustrata Les dates no sont pas des marques de clasement. Il est préférable I put trouver des images typiques. Te ma fier des labbaux mun went inférieurs. De même les films manquent de méthode. de dresser un seveloppement au échelle graphique en nu laquelle on placera les divisions relutaires et les dates symboliques (d'illusion de divin L'enfant doit vertin actif. Il faut leur faire déchifrer euxmêmes les images, puis leur faire résurrer; copier a résume au tableau et au le cahier 1" methode: Lecture et commentaire du manu Drever les infants à prendre les resumes le plus vite pour aprantages: l'élève étudie la leçon sur le livre qu'il ble (ranger porte plume, cahier, right à proximité). a lu et commenté avec son maître. No fa jamais faire une begon d'histoire sans laisser une trace Le maître, surtout un debutant, risque pes corite, un résume qui se grave dans la memoire verbale. de perdre le fil de ses idées; il possète un guide sûr. Tédagogie de la Géographie. bf. La guerre d'indépendance: 1. The de liberte. 4. Lutte contre les Anglais brop souvent l'enseignement de la Geographie se donne par des Le l'énéfice de notre victoire sont très insignifiants. mote ou par des cartes hyprométriques (cartes musales). Les Grandes areintlees et le Directoire_ Les realités geographiques ne sont pas avimilées_ En 1789, les gons de la l'avague revolutionnaire sont des bourgeris. Observation directe des choses: sortir de la classo. Le maître dona acquerir des précisions auprès des gens pour Le Tiers Etat (bourgeoine) pretend se substituer aux Ordres privilegiés. Tei la Constituante, la vague populaire amone l'élément pooder une culture geographique appropriée à cette enseigneme A la Cégislatire, les Girondins (bourgeris) provoquent la guerre La carte hyprometrique fausse la réalité. girerale, la fuite du voi , dechainent la fureur revolutionnaire en Virci une documentation que nous pour ons estim 1) Cartes en relief : exompages ... 2- Cartes economiques : procéde de l'affiche. acaptant au défut l'aide du bas-peuple. Mais à la fin, ils reprennent. 3/. La Photographie: 2 defaut: / Souvert photo mal choise : le coractere touriste que l'emporte souvent sur le caractère géographique 4. En photos ne degagent pas assez le caractère documentaire. Some, choini des photographies caractéristiques 4). Les images géographiques: (photo rtylisées). 5). "I Juformatio, Geographique 6). Modelage _ Coupes. tu cour blementaire, le maître fra 3 socies de le gons