

Méthode d'Ecriture à l'usage des écoles primaires élémentaires : 2e cahier

Numéro d'inventaire : 2015.8.4615

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Maison d'Édition des Primaires

Imprimeur : Imp. chambérienne.

Période de création : 2e quart 20e siècle

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Chambéry, Savoie.
- lieu d'impression inscrit : Chambéry.

Matériau(x) et technique(s) : papier cartonné, papier ligné

Description : Cahier agrafé, couverture papier cartonné vert, impression en noir, 1ère de couverture avec un cadre constitué d'un liseré noir sur les côtés avec une demi-colonne en bas et en haut, double liseré en haut et en bas, à l'intérieur du cadre, en haut "Le Praticien", dessous le titre suivi de "Lettres minuscules du 3e, du 4e et du 5e groupe", en bas de le nom de l'éditeur. 2e de couv. avec des conseils sur "La tenue à prendre pour bien écrire", 3e de couverture comportant des "Modèles pour révisions complémentaires". 4e de couv. présente les "Divisions de la méthode". Réglure 0,5 et 0,4 cm et lignes obliques, modèles en noir.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,3 cm

Notes : Méthode qui comporte 3 cahiers: Cahier n° 1: lettres minuscules du 1er et 2e groupe; Cahier n° 2: lettres minuscules du 3e, du 4e et du 5e groupe; Cahiers n° 3: Lettres majuscules et chiffres arabes; Les pages du 2e cahier comportent en haut à gauche un texte sur la lettre étudiée ("grosueur", "à éviter", à obtenir"), à droite le modèle avec les éléments, l'assemblage, ce qui est mauvais, ce qui est bon, dessous une série de lignes avec, sur la première, le modèle. Les lettres étudiées: l, h, k, b, suivies d'exercices récapitulatifs (mots) présentés de la même manière, puis étude des lettres: j, y, g, s, z, f, autres formes de z, f, s, exercices récapitulatifs, écriture fine, écriture moyenne, à la fin 4 pages de "Réglures pour révisions".

Mots-clés : Apprentissage et histoire de l'écriture

Filière : École primaire élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : 32 p.

Langue : français.

couv. ill.