
De la manière d'enseigner et d'étudier les belles-lettres, par rapport à l'esprit & au coeur. Tome quatrième.

Numéro d'inventaire : 1977.03460

Auteur(s) : Charles Rollin

Type de document : livre

Éditeur : Estienne Frères (rue Saint-Jacques Paris)

Mention d'édition : nouvelle édition

Imprimeur : Quillau Veuve

Période de création : 3e quart 18e siècle

Date de création : 1755

Description : Cartonnage recouvert de cuir tacheté de noir. Au dos : 6 compartiments, dont 4 sont décorés de motifs floraux dorés et 2 mentionnent le titre et le tome; tranche marbrée; pages de garde contrecollées de papier reliure à bulles multicolores; signet de soie rouge; bandeau et lettrine gravés (bois) en page 1, 310 et 405 (têtes de chapitres); cul-de-lampe gravé en fin de chaque chapitre.

Mesures : hauteur : 171 mm ; largeur : 104 mm

Notes : Mention en page titre : "Mr Rollin , ancien Recteur de l'Université, Professeur d'Eloquence au Collège Roial, & associé à l'Académie Roiale des Inscriptions & Belles Lettres." [Rollin (1661-1741)] "Nouvelle édition" [1ère édition :1728]. "Avec Approbation & Privilège du Roi". Une approbation signée "Couture", et datée du 2 août 1728, figure en début d'ouvrage. Editeur = "Frères Estienne, rue St Jacques, à la Vertu." Imprimerie de la "Veuve Quillau, rue Galande, à l'Annonciation." Tables détaillées en fin de volume. 3 premières pages (non numérotées): "Avertissement de l'auteur" où il annonce que ce tome est le dernier et annonce son Histoire Ancienne. - pages 1 à 309 : fin du livre cinquième sur "L'Histoire profane" (fin de l'Histoire Romaine + "De la fable et des Antiquités") - pages 310 à 404 : Livre cinquième (sic / en fait sixième) "De la philosophie" - pages 405 à 701 : Livre sixième (sic / en fait septième) " Du gouvernement intérieur des classes et du collège"

Mots-clés : Traités d'éducation

Histoire et mythologie

Plusieurs matières littéraires mélangées

Filière : aucune

Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 701

Sommaire : table