
"Cahier de croquis"

Numéro d'inventaire : 2015.8.1387

Auteur(s) : Monique Barbis

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1940 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu sans titre accompagné de son protège-cahier, en papier kraft, de couleur marron (portant, en Première p. de couv., une étiquette adhésive blanche à liseret bleu, où sont inscrits le titre de ce cahier et le nom de l'élève propriétaire de ce cahier). Couv. cartonnée léger de couleur bleue (renforcée, en son dos, par un liseret adhésif plastifié de couleur marron) portant, en Première p. de couv., les armoiries de la ville de Béziers. Pas de réglure. Ecriture à l'encre noire et au crayon à papier. Nombreux croquis et nombreuses cartes réalisés à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleurs.

Mesures : hauteur : 22,1 cm

largeur : 17,2 cm

Notes : Cahier de "Croquis" comprenant croquis, dessins, plans et cartes de diverses disciplines réalisés à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleurs. "Leçons de choses" : plan du usine de "L"industrie de la houille", "Les métaux", "Coupe d'une lampe à essence", "Coupe d'un poêle à feu continu". "Sciences naturelles" : "Le sang et l'organisme", "Les mammifères ongulés et ruminants", "Mammifères herbivores et non ruminant", "Mâchoire et griffes des carnivores", "Botanique" (sur quatre p.). "Géographie" : "La Loire et ses affluents", "Coupe de la Maladeta montrant le cours souterrain de la Garonne naissante", "La Garonne et ses affluents", "Le Rhône et ses affluents", "France - Ressources -(ébauche, carte non terminée)", carte sans titre ("Ports français ?), "Réseau des chemins de fers".

Mots-clés : Géographie

Dessin, peinture, modelage

Filière : Élémentaire

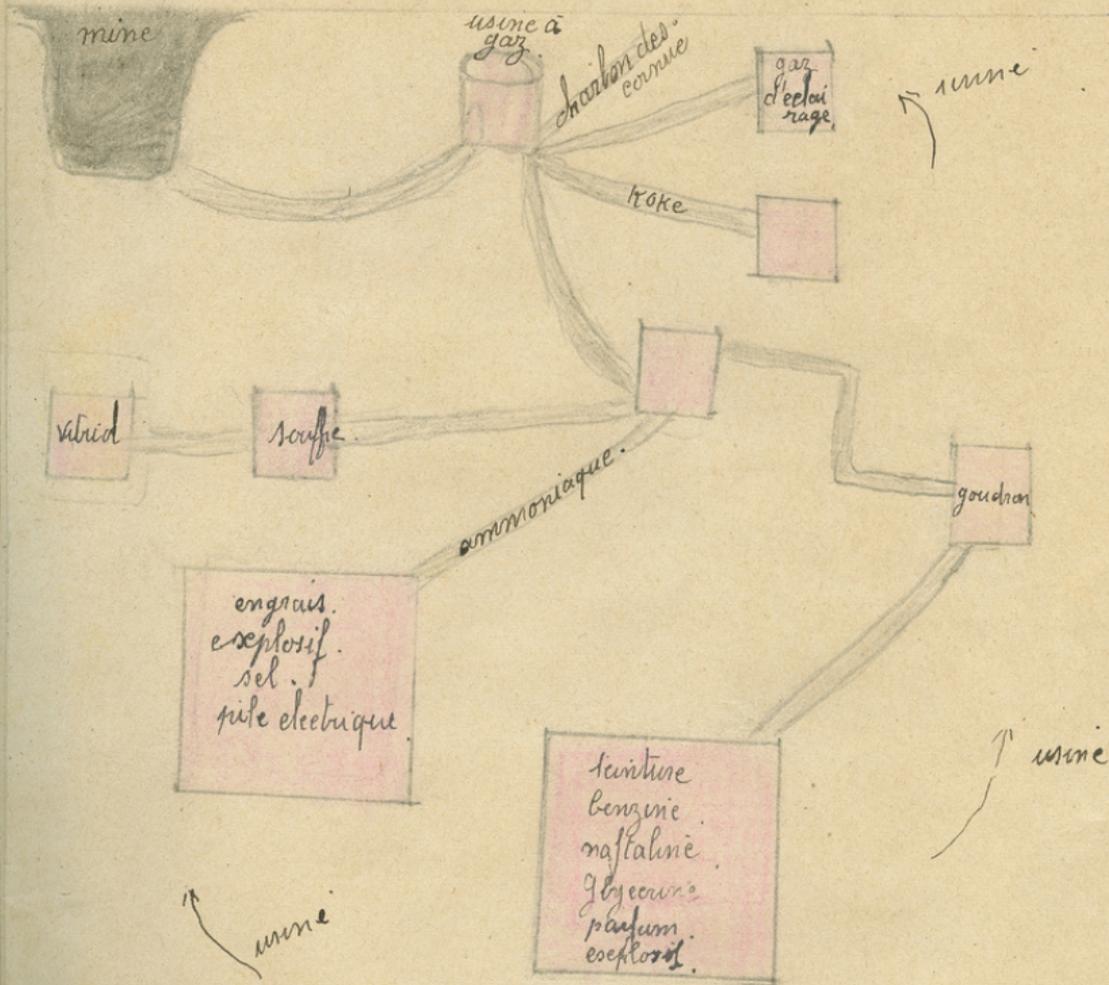
Niveau : non précisé

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 19 p.

L'industrie de la houille



[pink box] ... usine
 [grey box] ... route
 [dark grey box] ... mine