
Cahier du jour n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.3650

Auteur(s) : Marie Postel-Vinay

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1997 (entre) / 1998 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé, couverture souple bleue , 1 ère de couverture avec une bande bleu foncé en bas et en haut, bordée par une série de 3 lignes horizontales, blanche, bleu foncé, bleu clair, en haut et en bas, encart rectangulaire surmonté d'un cheval cabré et de "conquérant" inscrits en blanc . 4ème de couverture similaire avec un rectangle de réglure seyes. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, noire, crayon de bois, crayons et feutres de couleur. 1 polycopié collé.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,7 cm

Notes : Cahier d'exercices journaliers d'une élève de CE2: vocabulaire, grammaire, orthographe, dictée, écriture, lecture, conjugaison, numération, géométrie, technique opératoire.

Mots-clés : Orthographe, dictées

Calcul et mathématiques

Lecture

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 26 p. manuscrites sur 92 p. (2 feuilles manquantes car déchirées).

Langue : français.

ill. en coul. : Dessin de l'élève.

Sostel - Vinary
Marie

Méthode

Comment faire tenir mon cahier

- j'écris la date au bord
de la

cahier

- je trace une ligne et j'écris
le

du jour

n° 2

de la

- je trace de nouveau une ligne
et j'écris le numéro et la

page de l'exercice au bord
de la

classe de CE2

1997 - 98

- j'écris le numéro et la page
de l'exercice au bord

de la

- je trace une ligne pour
commencer mon

- je trace une ligne pour
commencer mon

Lundi, 5 janvier 1998

Méthode

Comment bien tenir mon cahier

- j'écris la date au bord de la marge rouge;
- je soute une ligne et j'écris le titre de l'exercice à 3 carreaux de la marge;
- je soute de nouveau une ligne et j'écris le numéro et la page de l'exercice au bord de la marge.
- Puis je souligne la date, le titre, le numéro et la page en utilisant la règle et le stylo noir.
- Je passe encore une ligne pour commencer mon exercice.
- Je dois m'efforcer à bien écrire, à l'encre bleue.

- Si je commets une erreur dans un mot, je barre ce mot, je au crayon gris et en utilisant la règle puis je réécrit ce mot. Je m'utilise l'effaceur que lorsque je n'ai pas besoin de réécrire. Je m'utilise y jamais de blanc correcteur.

- Et la fin de chaque journée, je dessine une frise. Pour cela, je trace 2 lignes au crayon gris et en utilisant la règle; puis je colore aux crayons de couleur et en m'appliquant, je ne fais pas de frise au début d'une page.

- Pour bien faire un exercice je dois bien lire la consigne et réfléchir aux règles apprises.

- Quand je ne suis pas sûre, j'utilise le cahier de brouillon puis je recopie proprement.

Vocabulaire

n°5 page 30

ex: prudent → imprudent

habile → malhabile

intelligent → ~~ix~~ intelligent

mental → ~~in~~ intelligent

utile → inutile

sain → malsain

mangeable → ~~in~~ mangeable

honnête → malhonnête

valide → invalide

délicat → indélicat

prévisible → imprévisible

chanceux → malchanceux

rendu → ~~in~~ rendu un rendu

pair → impair

adroit → maladroit

18
/20